

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
об организации государственной итоговой аттестации для лиц, которым необходимо проведение ГИА в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития

Инвалид, ребенок-инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (*раздел 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).

Категория «обучающийся с ОВЗ» определяется не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – ПМПК. Не каждому ребенку-инвалиду (инвалиду) требуется создание специальных условий для получения им образования. В таком случае он не обучающийся с ОВЗ. Вместе с тем один и тот же обучающийся может быть и инвалидом, и лицом с ОВЗ.

Для участников экзаменов с ОВЗ, участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, учредители **организуют проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития** (*п. 49 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования¹, п. 58*

¹ Утвержден приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования²).

Для подтверждения **статуса обучающегося ребенка-инвалида**, инвалида при подаче заявления на участие в государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) участник предъявляет оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность).

Статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) присваивает ПМПК. Для подтверждения статуса обучающегося с ОВЗ при подаче заявления на участие в ГИА участник предъявляет оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК.

Основанием для организации **экзамена на дому, в медицинской организации** являются рекомендации ПМПК, в которых участнику ГИА рекомендована организация пункта проведения экзаменов на дому/в медицинской организации, и заключение медицинской организации (необходимо предоставлять оба документа).

ВЫБОР ФОРМЫ

Для участников ГИА с ОВЗ, для обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)/государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) (*п. 6 Порядка проведения ГИА-9/ п. 7 Порядка проведения ГИА-11*).

По желанию участника ГИА-9 по отдельным учебным предметам может проводиться в форме ОГЭ (*п. 11 Порядка проведения ГИА-9*), ГИА-11 – в форме ЕГЭ (*п. 11 Порядка проведения ГИА-11*). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ и ГВЭ).

Для разных категорий участников ГВЭ с учетом их возможностей при проведении ГИА-9 и ГИА-11 предусмотрены разные формы проведения экзаменов. Варианты экзаменационных работ ГВЭ-9 и ГВЭ-11 по русскому языку и математике в зависимости от категории участников представлены в приложениях 1, 2.

² Утвержден приказом Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552

СОКРАЩЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА СДАВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ (только для ГИА-9)

Для участников ГИА-9 с ОВЗ, участников ГИА-9 - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике (*п. 8 Порядка проведения ГИА-9*). При этом необходимо учитывать, что сокращение количества сдаваемых предметов до трех учебных предметов невозможно.

При выборе сдаваемых предметов обучающимся 9 классов необходимо учитывать Порядок организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ярославской области, утвержденный приказом департамента образования Ярославской области от 06.08.2014 № 27-нп.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для участников экзаменов с ОВЗ (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность), лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении оригинала или заверенной копии рекомендаций ПМПК), создаются следующие условия проведения экзамена:

1. Проведение **ГВЭ** по всем учебным предметам в **устной форме** по желанию.
2. **Увеличение продолжительности:**
 - итогового собеседования по русскому языку (для обучающихся 9 классов) – на 30 минут;
 - итогового сочинения (изложения) (для обучающихся 11 классов) – на 1,5 часа;
 - экзамена по учебному предмету – на 1,5 часа (ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение» - на 30 минут).
3. **Организация питания и перерывов** для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена.
4. **Беспрепятственный доступ** участников экзамена в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

Для участников экзаменов с ОВЗ, для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов, для лиц, обучающихся на дому, в медицинских организациях создаются **специальные условия**, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

*Специальные условия ГИА создаются только в соответствии с рекомендациями ПМПК независимо от статуса участника. В этом случае в рекомендациях ПМПК должны быть указаны **конкретные** требования к рабочему месту и техническому обеспечению, необходимость привлечения ассистента и его функции, иные особенности проведения ГИА*

В соответствии с рекомендациями ПМПК могут быть созданы следующие специальные условия:

1. **Присутствие ассистентов**, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им передвигаться и ориентироваться в ППЭ, занять рабочее место, прочесть задания, заполнить регистрационные поля бланков, в том числе дополнительных бланков, перенести ответы на задания КИМ в экзаменационные бланки.

2. **Использование** на экзамене необходимых для выполнения заданий **технических средств**.

3. Оборудование аудитории для проведения экзамена **звукоусиливающей аппаратурой** как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников экзамена).

4. Привлечение при необходимости **ассистента-сурдопереводчика** (для глухих и слабослышащих участников экзамена).

5. Оформление КИМ **рельефно-точечным шрифтом Брайля** или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля в специально предусмотренных тетрадях или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников экзамена).

6. Копирование экзаменационных материалов **в увеличенном размере**; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами (лупа или иное увеличительное устройство); индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников экзамена).

7. **Выполнение** письменной экзаменационной работы **на компьютере** по желанию.

8. Предоставление **отдельной аудитории**, размещение **на первой парте** и пр.

Медицинские заключения, справки из медицинских учреждений, индивидуальная программа реабилитации, рекомендации по организации образовательного процесса НЕ

ЯВЛЯЮТСЯ документами, на основании которых организуется создание специальных условий государственной итоговой аттестации.

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

В случае необходимости иметь при себе во время экзамена лекарственные препараты (включая глюкометр, тест-полоски, инсулин и пр.) достаточно оригинала или заверенной копии медицинской справки, подтверждающей необходимость приема конкретных медицинских препаратов. Справка предъявляется при входе в ППЭ. Рекомендации ПМПК в данном случае не требуются!

В случае если участнику по медицинским показаниям запрещается прохождение через металлодетекторы, необходимо предоставить при входе в ППЭ медицинскую справку.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УЧАСТНИКОВ

Участники с нарушением слуха

В случае использования слабослышащими участниками слухового аппарата или кохлеарного импланта, необходимо при подаче заявления на участие в ГИА предоставить медицинское заключение о необходимости использования при проведении ГИА кохлеарного импланта или слухового аппарата.

Если у указанной выше категории участников ГИА отсутствует необходимость создания иных специальных условий при проведении ГИА (присутствие ассистента-сурдопереводчика, рассадка в аудитории на первой парте и пр.), получение рекомендаций ПМПК не требуется.

Участники ГИА, использующие устройства неинвазивного (бесконтактного) мониторинга глюкозы

Лицам с сахарным диабетом 1 типа, использующим средства непрерывного мониторинга глюкозы, должен быть обеспечен доступ к мобильным телефонам или иным устройствам, с помощью которых определяется уровень глюкозы в крови, с целью его бесперебойного контроля. Указанные лица должны иметь доступ к устройствам непрерывного мониторинга глюкозы в любое время, недопустимо, чтобы мобильный телефон находился в другом помещении. Частота использования мобильного телефона в качестве сканера с приложением устройства непрерывного мониторинга глюкозы не регламентирована, определяется самочувствием ребенка и медицинскими показаниями.

Для обеспечения проведения экзаменов для участников ГИА с сахарным диабетом 1 типа, использующих устройства непрерывного мониторинга глюкозы, в условиях, учитывающих состояние их здоровья,

особенности психофизического развития, участник ГИА при подаче заявления на участие в ГИА предъявляет:

- оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность;
- медицинский документ, подтверждающий наличие у участника экзамена диагноза «сахарный диабет» (1 типа), необходимость использования устройства непрерывного мониторинга глюкозы.

При проведении ГИА мобильный телефон или иное электронное устройство в течение всего экзамена находится в специально выделенном в аудитории месте (столе) или на рабочем столе организаторов в аудитории в зоне видимости средств видеонаблюдения (при наличии).

Мобильный телефон или иное электронное устройство используется исключительно в качестве устройства для непрерывного мониторинга глюкозы. Использование данного устройства в иных целях в рамках проведения ГИА запрещено.

В случае необходимости использования глюкометра, шприц-ручки, тест-полосок, медицинских препаратов участник ГИА с сахарным диабетом представляет медицинскую справку при входе в пункт проведения экзаменов.

**Распределение экзаменационных материалов по русскому языку
по категориям участников ГВЭ-9**

Номера вариантов экзаменационных материалов	Категория участников ГВЭ-9	Форма ГВЭ-9 по русскому языку
100-ые номера	1. Участники ГВЭ без ОВЗ. 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (<i>осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО</i>) 3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.)	Сжатое изложение по прослушанному тексту
200-ые номера	1. Слепые, позднослепшие 2. Слабовидящие	Сжатое изложение по прослушанному тексту
300-ые номера	1. Глухие, позднооглохшие 2. Слабослышащие 3. Участники ГВЭ, имеющие кохлеарные импланты	Сжатое изложение по прочитанному тексту
400-ые номера	1. С тяжелыми нарушениями речи 2. С задержкой психического развития 3. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (<i>осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО</i>)	Сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту
500-ые номера	1. С тяжелыми нарушениями речи 2. С задержкой психического развития 3. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (<i>осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО</i>) 4. Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра	Осложненное списывание
600-ые номера	Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра	Диктант

Распределение экзаменационных материалов по математике по категориям участников ГВЭ-9

Номера вариантов экзаменационных материалов	Категория участников ГВЭ-9 по математике	Форма ГВЭ по математике
100-ые номера	1. Участникам ГВЭ-9 без ОВЗ 2. Глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные импланты участники ГВЭ-9 3. Участникам ГВЭ-9 с тяжелыми нарушениями речи 4. Участники ГВЭ-9 с нарушениями опорно-двигательного аппарата <i>(осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО)</i> 5. С расстройствами аутистического спектра 6. Иные категории участников ГВЭ-9, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.)	14 заданий базового уровня сложности
200-ые номера	1. Слепые, поздноослепшие 2. Слабовидящие	11 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности
300-ые номера	1. Участники ГВЭ-9 с задержкой психического развития 2. Участники ГВЭ-9 с нарушениями опорно-двигательного аппарата <i>(осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО)</i>	10 заданий базового уровня сложности с кратким ответом

**Распределение экзаменационных материалов по русскому языку
по категориям участников ГВЭ-11**

Номера вариантов экзаменационных материалов	Категория участников ГВЭ-11	Форма ГВЭ-11 по русскому языку
100-е номера	1. Участники ГВЭ-11 без ОВЗ. 2. Участники ГВЭ-11 с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 3. Иные категории участников ГВЭ-11, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой, пороком сердца и др.)	Сочинение
200-е номера	Слепые, слабовидящие и поздноослепшие участники	Сочинение
300-е номера	Глухие, слабослышащие, позднооглохшие, имеющие кохлеарные имплантаты	Сочинение
400-е номера	Участники ГВЭ-11 с расстройствами аутистического спектра	Диктант

**Распределение экзаменационных материалов по математике
по категориям участников ГВЭ-11**

Номера вариантов экзаменационных материалов	Категория участников ГВЭ-11	Форма ГВЭ-11 по математике
100-е номера	1. Участники ГВЭ-11 без ОВЗ. 2. Глухие, слабослышащие, позднооглохшие, имеющие кохлеарные имплантаты. 3. Участники ГВЭ-11 с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 4. Участники ГВЭ-11 с расстройствами аутистического спектра; 5. Иные категории участников ГВЭ-11, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой и др.)	14 заданий с кратким ответом
200-е номера	Слепые, слабовидящие и поздноослепшие участники ГВЭ-11	