

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей являются составной частью содержательного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) .

В соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СОО, организации, осуществляющие образовательную деятельность, при разработке ООП СОО руководствуются федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО) и непосредственно применяют федеральные рабочие программы по следующим учебным предметам :

Русский язык;

Литература;

История;

Обществознание;

География;

Основы безопасности и защиты Родины.

Иные рабочие программы (по учебным предметам на углубленном уровне, по учебным курсам, учебным модулям, курсам внеурочной деятельности) разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО .

2. Структура и содержание рабочих программ

Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля включает следующие обязательные компоненты :

1. Содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля

Содержательный компонент отражает логику изучения предмета/курса, перечень дидактических единиц, разделов и тем. При разработке содержания учитываются профиль обучения и выбранный уровень изучения (базовый или углубленный) .

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля

Планируемые результаты структурируются по трем основным группам:

Личностные результаты – ценностные ориентиры, мотивация к обучению, готовность к саморазвитию;

Метапредметные результаты – универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), межпредметные понятия;

Предметные результаты – конкретные знания, умения и навыки по предмету/курсу, дифференцированные по уровням освоения (базовый/углубленный) .

Результаты формулируются на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО и должны быть измеримы и диагностируемы.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов

Тематическое планирование включает:

последовательное распределение тем учебного предмета/курса;

количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы;

возможность использования по каждой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (ЭОР/ЦОР), являющихся учебно-методическими материалами: мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов, содержание которых соответствует законодательству об образовании .

3. Особенности рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности наряду с содержанием, планируемыми результатами и тематическим планированием дополнительно содержат указание на форму проведения занятий (например: кружок, факультатив, научное общество, спортивная секция, студия, клуб, лаборатория, практикум, проект, экскурсия) .

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности :

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

4. Взаимосвязь с рабочей программой воспитания

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания . Это означает, что при разработке содержания и планируемых результатов учитываются:

воспитательные цели и задачи, отраженные в рабочей программе воспитания;

возможности учебного предмета/курса для формирования базовых национальных ценностей, гражданской идентичности, духовно-нравственного развития обучающихся;

модули рабочей программы воспитания, в частности, модуль «Урочная деятельность» (для учебных предметов) и «Внеурочная деятельность» (для курсов внеурочной деятельности) .

Рабочие программы учебных предметов, по которым непосредственно применяются федеральные рабочие программы, обновляются в соответствии с изменениями, утвержденными Минпросвещения России. Рабочие программы, разрабатываемые образовательной организацией самостоятельно, корректируются с учетом рекомендаций методических объединений и результатов внутренней оценки качества образования.

