

3.1. Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации Программы, определяющим:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, учебных модулей;
- формы промежуточной аттестации обучающихся;
- общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года (не менее 2312 часов и не более 2516 часов при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе) .

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяя максимальный объем учебной нагрузки и состав учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования.

Учебный план профиля обучения включает **максимум 12 учебных предметов** и предусматривает изучение **минимум одного учебного предмета из каждой предметной области**, установленной ФГОС СОО .

ФГОС СОО предусматривает пять профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный . Учебный план каждого профиля содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения, при этом предметная область, из которой выбираются эти предметы, должна соответствовать профилю обучения .

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (включая такие предметы, как «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»), которые реализуются на базовом или углубленном уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе через учебные курсы по выбору, дополнительные учебные предметы, а также учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, включая этнокультурные.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, а также для обучения по индивидуальным учебным планам может быть организовано обучение на дому или в медицинских организациях .