

3.5. Характеристика условий реализации программы СОО

Таблица 1. Образовательная среда как совокупность условий

Наименование	Для обучающихся имеется	Для обучающихся не имеется (сроки создания)	Для родителей имеется	Для родителей не имеется (сроки)	Для педагогов имеется	Для педагогов не имеется (сроки)
обеспечивающих достижение целей СОО, качество, доступность, воспитание и социализацию	Да	—	Да	—	Да	—
гарантирующих сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия	Частично	Создание службы медиации (до 12.2026)	Частично	Информирование по вопросам здоровья (до 09.2026)	Частично	Программа психологической поддержки педагогов (до 12.2026)
преимущества по отношению к ООО и соответствующих специфике СОО и возрастным особенностям	Да	—	Да			

Таблица 2. Условия реализации ООП, обеспечивающие для участников возможность

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Достижения планируемых результатов всеми обучающимися (включая одаренных, детей с ОВЗ, инвалидов)	Частично	Разработать адаптированные программы и индивидуальные маршруты (до 08.2026)
Развития личности, способностей, самореализации через урочную и внеурочную деятельность, социальную практику	Да	—
Осознанного выбора будущей профессии	Частично	Создать систему профориентации и договоры с организациями (до 11.2026)
Работы с одаренными обучающимися, их развития	Частично	Утвердить программу работы с одаренными детьми (до 09.2026)
Формирования гражданской идентичности, социальных ценностей, готовности к защите Отечества	Да	—
Самостоятельного проектирования образовательной деятельности и реализации ИУП	Частично	Внедрить ИУП на уровне СОО (до 09.2027)
Выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися	Частично	Разработать положение и график защиты (до 12.2026)
Участия обучающихся, родителей, педагогов и общественности в проектировании ООП и школьного уклада	Да	—
Использования сетевого взаимодействия	Частично	Заключить договоры с организациями (до 09.2026)

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Участия обучающихся в преобразовании социальной среды, разработке социальных проектов	Частично	Внедрить социальное проектирование в план воспитания (до 09.2026)
Развития опыта самостоятельной и творческой деятельности	Да	—
Развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм	Да	—
Формирования основ экологического мышления, безопасного образа жизни	Частично	Разработать программу экологического воспитания (до 09.2026)
Использования современных образовательных технологий	Частично	Провести обучение педагогов (до 12.2026)
Обновления содержания ООП, методик и технологий	Да	—
Эффективного использования профессионального потенциала педагогов, повышения их компетентности	Частично	Утвердить план повышения квалификации (ежегодно)
Эффективного управления с использованием ИКТ и современных механизмов финансирования	Частично	Внедрить электронный документооборот (до 12.2026)

Таблица 3. Кадровые условия (укомплектованность и квалификация)

Наименование	Имеется	Необходимо дополнить
Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	Да (частично)	Педагог-психолог, логопед, тьютор (до 09.2026)
Уровень квалификации	Частично	Курсы повышения квалификации (до 12.2026)
Непрерывность профессионального развития	Да	—

Таблица 4. Квалификация педагогических работников (отражает)

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Компетентность в предметных областях и методах обучения	Да	—
Сформированность гуманистической позиции, направленности на педагогическую деятельность	Да	—
Общая культура, стиль педагогической деятельности	Да	—
Самоорганизованность, эмоциональная устойчивость	Частично	Тренинги эмоциональной устойчивости (до 12.2026)

Таблица 5. Кадровые умения педагога (сформированы умения)

Наименование	Имеется	Необходимо создать
Обеспечивать условия для успешной деятельности и мотивации	Да	—
Осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с ИКТ	Да	—
Разрабатывать программы, методические материалы, выбирать УМК	Да	—
Выявлять и отражать в ООП особые образовательные потребности	Частично	Доработать ООП (до 09.2026)
Организовывать учебно-исследовательскую и проектную деятельность	Частично	Обучение педагогов (до 12.2026)
Реализовывать педагогическое оценивание в соответствии с требованиями	Частично	Внедрить систему внутришкольного мониторинга (до 09.2026)
Использовать ИКТ, работать с редакторами, таблицами, почтой, браузерами, мультимедиа	Да	—

Таблица 6. Условия для педагогических работников (созданы)

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Реализации электронного обучения, дистанционных технологий, сетевого взаимодействия	Частично	Закупка ПО, обучение (до 12.2026)
Оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки	Частично	Создать методическую службу (до 09.2026)

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Стимулирования непрерывного повышения квалификации	Частично	Положение о стимулировании (до 12.2026)
Повышения эффективности и качества педагогического труда	Да	—
Выявления, развития и использования потенциала педагогов	Частично	Система наставничества (до 09.2026)
Осуществления мониторинга результатов педагогического труда	Частично	Внедрить мониторинг (до 12.2026)

Таблица 7. Материально-технические условия (основные требования)

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Возможность достижения требований к предметным, метапредметным и личностным результатам	Частично	Дооснащение кабинетов (до 08.2027)
Соблюдение санитарно-гигиенических норм (освещение, вода, канализация, воздушно-тепловой режим)	Да	—
Соблюдение требований к санитарно-бытовым условиям (гардеробы, санузлы, личная гигиена)	Частично	Ремонт санузлов (до 08.2026)
Соблюдение социально-бытовых условий (рабочие места, учительская, комната психологической разгрузки, питание, транспорт)	Частично	Комната психологической разгрузки (до 12.2026)

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Строительные нормы и правила	Да	—
Пожарная безопасность и электробезопасность	Да	—
Охрана здоровья обучающихся и охрана труда	Частично	Обновление инструкций (до 06.2026)
Требования к транспортному обслуживанию	Да (при наличии подвоза)	—
Безопасная эксплуатация спортивных сооружений и инвентаря	Частично	Замена инвентаря (до 08.2026)
Сроки и объемы текущего и капитального ремонта	Частично	План ремонта на 2026–2028 гг.
Архитектурная доступность для детей с ОВЗ и инвалидов	Нет	Пандусы, тактильные плиты, расширение дверных проемов (до 12.2027)

Таблица 8. Материально-технические условия (помещения и оснащение)

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Учебные кабинеты с АРМ учащихся и педагогов	Частично	Закупка ноутбуков (до 12.2026)
Помещения для проектной деятельности, моделирования, технического творчества, музыки, ИЗО	Частично	Лаборатория проектов (до 09.2027)
Информационно-библиотечный центр с читальным залом, медиатекой	Да	—

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Актuый, спортивный, хореографический залы, спортооружения, стадион, тир, автогородок	Частично	Ремонт спортзала (до 08.2026)
Помещения для питания, хранения и приготовления пищи	Да	—
Помещения медицинского назначения	Частично	Лицензия, оборудование (до 12.2026)
Административные помещения, в т.ч. для детей с ОВЗ	Частично	Доступная среда (до 12.2027)
Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Частично	Ремонт (до 08.2026)
Участок (территория) с зонами	Да	—
Полные комплекты оборудования для всех предметов	Частично	По графику (до 08.2028)
Мебель, офисное оснащение, хозинвентарь	Частично	Замена мебели (до 12.2026)

Таблица 9. Материально-технические условия (возможности оснащения)

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Реализация ИУП, самостоятельная познавательная деятельность	Частично	Доступ к цифровым лабораториям (до 12.2026)
Проектная и учебно-исследовательская деятельность, эксперименты, виртуальные лаборатории	Частично	Цифровое лабораторное оборудование (до 09.2027)
Художественное творчество, издательские проекты	Частично	Графические планшеты, ПО (до 12.2026)
Создание материальных и информационных объектов	Частично	Мастерские (до 08.2027)

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
(инструменты, электроинструменты)		
Развитие экологического мышления и культуры	Частично	Оборудование для экопрактик (до 09.2027)
Проектирование, конструирование, управление объектами, программирование	Частично	Робототехника, конструкторы (до 12.2026)
Наблюдение, анализ данных, цифровые карты, спутниковые изображения	Частично	ПО и оборудование (до 12.2026)
Физическое развитие, спорт, участие в мероприятиях	Частично	Спортивный инвентарь (до 08.2026)
Исполнение и аранжировка музыки с цифровыми технологиями	Нет	Музыкальное оборудование (до 09.2027)
Изучение ПДД с играми и компьютерными технологиями	Частично	Автогородок, тренажеры (до 12.2026)
Размещение продуктов деятельности в ИОС	Частично	Платформа для портфолио (до 12.2026)
Проектирование деятельности, фиксация динамики результатов	Частично	Электронные журналы с аналитикой (до 09.2026)
Доступ в библиотеке к интернету, литературе, медиа, множительной технике	Да	—
Проведение массовых мероприятий, досуга, театрализации	Частично	Звук, свет, мультимедиа (до 12.2026)

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Выпуск печатных изданий, работа школьного сайта	Да	—
Горячее питание, медобслуживание, отдых	Да	—

Таблица 10. Психолого-педагогические условия

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Преимственность содержания и форм при получении СОО	Да	—
Учет специфики возрастного психофизического развития	Да	—
Формирование психолого-педагогической компетентности участников	Частично	Программа просвещения родителей (до 12.2026)
Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения	Частично	Утвердить направления (до 09.2026)
Сохранение и укрепление психического здоровья	Частично	Психологическая служба (до 09.2026)
Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	Частично	Программа «Здоровье» (до 09.2026)
Развитие экологической культуры	Частично	Включить в план воспитания
Дифференциация и индивидуализация обучения	Частично	Диагностика, ИУП (до 12.2026)
Мониторинг возможностей и способностей, поддержка одаренных и детей с ООП	Частично	Банк данных, программа (до 09.2026)

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Психолого-педагогическая поддержка олимпиадного движения	Частично	Система подготовки (до 12.2026)
Обеспечение осознанного выбора профессии	Частично	Профориентация (до 09.2026)
Формирование коммуникативных навыков, поддержка детских объединений и самоуправления	Да	—
Диверсификация уровней сопровождения (индивидуальный, групповой, класс, организация)	Частично	Модель сопровождения (до 12.2026)
Вариативность форм сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекция, развитие, просвещение, экспертиза)	Частично	График реализации (до 09.2026)

Таблица 11. Информационно-методические условия (ИОС)

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Комплекс информационных образовательных ресурсов, включая ЦОР	Частично	Единая платформа (до 12.2026)
Совокупность технологических средств ИКТ (компьютеры, оборудование, каналы связи)	Частично	Модернизация сети (до 12.2026)
Система современных педагогических технологий в ИОС	Частично	Обучение педагогов (до 12.2026)

Таблица 12. Функции информационно-образовательной среды

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Информационно-методическая поддержка	Частично	Методический портал (до 09.2026)
Планирование деятельности и ресурсного обеспечения	Да	—
Проектирование и организация деятельности, мониторинг и фиксация результатов	Частично	Электронное портфолио (до 12.2026)
Мониторинг здоровья обучающихся	Частично	Автоматизация (до 12.2026)
Процедуры создания, поиска, анализа, хранения информации	Да	—
Дистанционное взаимодействие участников (включая дистанционные технологии)	Частично	до 09.2027
Дистанционное взаимодействие с другими организациями	Частично	Договоры, доступ (до 12.2026)

Таблица 13. Эффективное использование ИОС

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Компетентность работников в решении задач с ИКТ	Частично	Курсы (до 12.2026)
Наличие служб поддержки применения ИКТ	Нет	Создать службу (до 12.2026)

Таблица 14. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Характеристики оснащения ИБЦ, читального зала, кабинетов, лабораторий, сервера, сайта, локальной и глобальной сети	Частично	Модернизация сервера (до 12.2026)

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Информационная поддержка (электронные каталоги, полнотекстовые БД, доступ к ресурсам)	Частично	Электронный каталог (до 12.2026)
Укомплектованность учебниками и УМК по всем предметам (не менее 1 учебника на учащегося)	Да	—

Таблица 15. Фонд дополнительной литературы

Наименование	Имеется	Необходимо создать (сроки)
Отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература	Частично	Пополнение фонда (ежегодно)
Научно-популярная и научно-техническая литература	Частично	Пополнение фонда (ежегодно)
Издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах	Частично	Пополнение фонда (ежегодно)
Справочно-библиографические и периодические издания, собрание словарей	Частично	Пополнение фонда (ежегодно)
Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	Частично	Пополнение фонда (ежегодно)