

**Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный комплекс № 11»  
150006, г. Ярославль, ул. Ильинская, дом № 14.  
тел. 46-22-73, факс 46-56-90. E-mail: yarsch021@yandex.ru  
ОКПО 21665643, ОГРН 1027600983013, ИНН 7607014575, КПП 760401001**

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 01.10.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 03-11\ 2а от 01.10.2025

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о безотметочной системе оценивания  
по учебным предметам «Изобразительное искусство»,  
«Музыка», «Иностранный язык (английский)», «Функциональная грамотность»,  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о безотметочной системе по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Иностранный язык (английский)», «Функциональная грамотность», «Основы религиозных культур и светской этики» регламентирует порядок оценивания по выше указанным учебным предметам в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 11.

1.2 Положение разработано на основании письма Министерства образования РФ за № 13-51-237 от 03.10 2003 года «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке», письма Минобрнауки России « О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура») от 02.12.2015г.№ 08-1747, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ; письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы

религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письма Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08- 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

1.3 Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4 Содержательный контроль и оценка отражают прежде всего качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по предметам, но и уровнем его психического и интеллектуального развития.

## **2. Основные функции, которые призвана выполнять школьная оценка**

2.1. Определение степени соответствия целей, поставленных перед учеником, и достигнутых результатов в их динамике.

Выявление текущих затруднений ученика и класса в целом для организации индивидуальной и групповой коррекционной работы.

Определение качества работы учителя по уровню успешности его учеников.

Создание психологически комфортной образовательной среды для мотивации ребенка к успешной учебной деятельности.

2.2. Порядок введения безотметочного обучения.

Безотметочное обучение вводится с целью осуществления гуманистических подходов к обучению и воспитанию обучающихся, возможности оценки личных достижений по учебным предметам, развития у обучающихся самостоятельности учебных действий.

Безотметочное обучение (зачётная система) вводится:

2-7 классы - «Изобразительное искусство»,

2-8 классы - «Музыка»,

2-3 класс - «Функциональная грамотность»;

2 класс, 1 и 2 четверть – «Иностранный язык (английский)»;

4 класс – «Основы религиозных культур и светской этики».

2.3. Безотметочное обучение призвано способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности учащихся.

2.4. Безотметочное оценивание по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Функциональная грамотность», «Основы религиозных культур и светской этики», «Иностранный язык (английский)» используется в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

## **3. Основные принципы безотметочного обучения**

✓ Дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;

✓ Критериальность – содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с учащимися, основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими;

✓ Приоритет самооценки – формируется способность учащихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок учащихся - прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы). Самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя;

- ✓ Непрерывность – с учетом непрерывности процесса обучения предлагается перейти от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию процесса движения к нему. При этом учащийся получает право на ошибку, которая, будучи исправленной, считается прогрессом в обучении;
- ✓ Естественность процесса контроля и оценки – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение;

Гибкость и вариативность инструментария оценки - подразумевает использование разнообразных видов оценочных шкал, позволяющих гибко реагировать на прогресс или регресс в успеваемости и развитии обучающегося.

**Никакому оцениванию не подлежат:**

1. темп работы ученика;
2. личностные качества обучающихся;
3. своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия).

**4. Основные подходы к зачётной системе оценивания предметного результата.**

4.1. «Зачтено» обучающиеся получают при выполнении следующих условий:

- систематическое посещение занятий;
- правильное выполнение 50% - 100% заданий, предложенных при текущем и итоговом контроле (степень освоения программного материала во время его изучения), которые фиксируются в журнале, в текущем оценивании словами «ЗЧ» (зачет), «НЗ» (не зачет);
- выполнение программы по изобразительному искусству, музыке, функциональной грамотности, иностранному языку (английскому), ОРКСЭ в соответствии с уровнем достижений:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в системе «зачтено - не зачтено»
85-100%	высокий	зачтено
75-85%	оптимальный	зачтено
50-75 %	допустимый	зачтено
меньше 50%	начальный	не зачтено

**5. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности.**

5.1. Отношения между учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и администрацией средней школы в рамках безотметочного обучения строятся по принципу равноправного сотрудничества.

5.2. Каждый из участников сотрудничества имеет право на самооценку своей деятельности и особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.

5.3. Права и обязанности обучающихся.

5.3.1. Обучающиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- оценку своей работы учителем;
- ошибку и время для её исправления;

-предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности.

#### 5.3.2. Обучающиеся обязаны:

- проявлять по возможности оценочную самостоятельность в учебной работе;
- осваивать способы осуществления самоконтроля и оценки своей деятельности.

#### 5.4. Права и обязанности учителя.

##### 5.4.1. Учитель имеет право:

- иметь своё оценочное суждение по поводу работы обучающегося на уроке;
- самостоятельно определять приемлемые для него формы учёта учебных достижений обучающихся.

##### 5.4.2. Учитель обязан:

- соблюдать основные требования Положения;
- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности обучающихся;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля и самооценки;
- фиксировать динамику развития и обучения обучающегося только относительно его собственных возможностей и достижений;
- доводить до сведения родителей (законных представителей) достижения и успехи обучающихся.

#### 5. 5. Права и обязанности родителя (законного представителя).

##### 5.5.1. Родитель (законный представитель) имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания достижений обучающихся;
- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребёнка;
- получать индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и трудностей в обучении ребёнка.

##### 5.5.2. Родитель (законный представитель) обязан:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребёнка, с которыми он сталкивается на учебном предмете.

#### 6. Ответственность сторон:

6.1. При нарушении основных принципов безотметочного обучения одним из участников образовательных отношений другая сторона имеет право обратиться к администрации средней школы № 21 в целях защиты своих прав в установленном Уставом средней школы № 21 порядке.

#### 7. Заключительные положения:

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 11»;

7.2. Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном порядке.

