

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 11»
150006, г. Ярославль, ул. Ильинская, дом № 14.
тел. 46-22-73, факс 46-56-90. E-mail: yarsch021@yandex.ru
ОКПО 21665643, ОГРН 1027600983013, ИНН 7607014575, КПП 760401001**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 14 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 03-11\ 92 от 28.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме обучения учащихся

МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 11»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, а также Уставом МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 11» (далее — Учреждение).

1.2. Положение определяет режим учебных занятий, каникулярного времени, недельную и дневную учебную нагрузку для всех классов, порядок организации гибкого (плавающего) начала учебного дня, особенности адаптационного периода в 1-х классах, а также требования к организации оценочных процедур.

1.3. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений: администрацией, педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета Учреждения и утверждаются приказом директора. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового локального акта.

2. Организация учебного года и каникул

2.1. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября текущего года. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года составляет:

в 1-х классах — 33 недели;

во 2–11-х классах — не менее 34 недель.

2.3. Учебный год делится на учебные периоды (четверти) в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения.

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в летний период — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

3. Недельная и дневная учебная нагрузка по классам

3.1. Обучение в Учреждении организуется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

3.2. Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка обучающихся (в академических часах) устанавливается в соответствии с гигиеническими нормативами и составляет:

Классы	Максимальная недельная нагрузка (часов)
1 класс	21
2–4 классы	23
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8–9 классы	33
10–11 классы	34

3.3. Максимально допустимое количество уроков в течение дня:

1 класс 4 урока (в период адаптации — 3 урока, один раз в неделю допускается 5 уроков за счет физической культуры)

2–4 классы 5 уроков (один раз в неделю — 6 уроков за счет физической культуры)

5–6 классы 6 уроков

7–11 классы 7 уроков

3.4. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов. Предметы с максимальным баллом трудности не ставятся последними уроками. В течение недели предусматривается облегченный учебный день (среда или четверг).

4. Организация оценочных процедур (контрольных мероприятий)

4.1. Проведение оценочных процедур (контрольных работ, диктантов, тестирований) в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса.

4.2. Суммарный объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в течение учебного года, не должен превышать 10 процентов от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в соответствующем классе.

4.3. При планировании контрольных мероприятий учитываются следующие ограничения:

проведение более одной контрольной работы в день для одного класса не допускается;

в параллели по одному предмету контрольные работы проводятся не чаще одного раза в 2,5 недели.

4.4. Продолжительность контрольных работ устанавливается следующим образом:

на уровне начального общего образования (2–4 классы) — не более одного урока (продолжительностью не более 40 минут);

на уровне основного общего и среднего общего образования (5–11 классы) — не более двух уроков (не более 40 минут каждый).

4.5. Практические работы (лабораторные, интерактивные и иные работы), не являющиеся формой контроля, проводятся в течение одного урока продолжительностью не более 45 минут и не учитываются в лимите 10 процентов.

4.6. Контроль за соблюдением установленного лимита оценочных процедур осуществляется заместителем директора по учебной работе при формировании годового графика контрольных мероприятий и проверке рабочих программ учителей.

5. Режим занятий и продолжительность уроков

5.1. Учебные занятия начинаются не ранее 08:00 часов. Проведение «нулевых» уроков запрещено. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19:00 часов.

5.2. Обучение в Учреждении осуществляется в одну/две смены.

5.3. Продолжительность уроков (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут.

5.4. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

6. Гибкий (плавающий) режим начала учебного дня.

6.1. В Учреждении применяется гибкий (плавающий/ступенчатый) режим начала учебных занятий.

6.2. Начало учебного дня для конкретного класса (или параллели) может быть назначено как с 1-го, так и со 2-го, 3-го и последующих уроков единой общешкольной сетки звонков. При этом первый урок для любого класса не может начинаться ранее 08:00 часов утра.

6.3. При формировании гибкого графика администрация Учреждения обязана обеспечить непрерывность учебного дня для каждого класса. Внутри дневного расписания одного класса не допускается образование «окон» (свободных уроков без занятий) для учащихся.

6.4. Конкретное распределение классов по времени начала учебного дня и актуальная сетка часов утверждаются приказом директора Учреждения в составе общего Расписания уроков на учебный период.

6.5. Учащиеся классов, для которых начало занятий определено со 2-го или последующих уроков, обязаны прибывать в Учреждение строго к установленной для них перемене (не ранее чем за 10–15 минут до начала их первого по расписанию урока). Пребывание

учащихся в Учреждении во время проведения уроков у других классов без сопровождения педагогов запрещено в целях обеспечения безопасности.

. Целями введения гибкого режима являются:

рациональное использование аудиторного и кабинетного фонда Учреждения;

снижение единовременной нагрузки на гардеробы, коридоры и столовую;

создание комфортных условий для организации качественного горячего питания для всех учащихся;

оптимизация школьного расписания с учетом загрузки специализированных кабинетов.

7. Особенности режима занятий в 1-х классах (ступенчатый режим)

7.1. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима наращивания учебной нагрузки в течение учебного года:

Сентябрь, октябрь 3 урока 35 минут

Ноябрь, декабрь 4 урока 35 минут

Январь – май 4 урока (один раз в неделю — 5 уроков за счет физической культуры) 40 минут

7.2. Для обучающихся 1-х классов в середине учебного дня (после 2-го или 3-го урока) организуется динамическая пауза, после 2-го и 3-го уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

7.3. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и без домашних заданий. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно.

8. Организация двигательной активности и профилактика переутомления

8.1. В целях профилактики переутомления и сохранения здоровья обучающихся в Учреждении предусматриваются:

проведение физкультминуток на каждом уроке (не менее 2–3 минут);

организация подвижных игр и прогулок на переменах;

проведение динамической паузы для 1-х классов в середине учебного дня;

обеспечение двигательной активности учащихся в рамках уроков физической культуры, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

8.2. В кабинетах обеспечивается соблюдение режима проветривания и освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями.

9. Контроль за соблюдением режима обучения

9.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляют:

директор Учреждения;

заместитель директора по учебной работе;

заместитель директора по воспитательной работе.

9.2. Педагогические работники несут ответственность за выполнение требований настоящего Положения в части организации образовательного процесса и соблюдения режима занятий.

9.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право обращаться к администрации Учреждения по вопросам режима обучения в установленном порядке.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения.

10.2. Положение действует до принятия нового локального акта, регулирующего режим обучения в Учреждении.

Положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».