

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 11»
150006, г. Ярославль, ул. Ильинская, дом № 14.
тел. 46-22-73, факс 46-56-90. E-mail: yarsch021@yandex.ru
ОКПО 21665643, ОГРН 1027600983013, ИНН 7607014575, КПП 760401001**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 14 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 03-11\ 92 от 28.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Нормативные основания

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

[1] Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, в том числе:

- пункт 23 статьи 2 — понятие индивидуального учебного плана;
- статья 11 — федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования;
- статья 12 — образовательные программы;
- статья 17 — формы получения образования и формы обучения;
- статья 28 — компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- статья 30 — локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
- пункт 3 части 1 статьи 34 — право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- пункт 7 части 1 статьи 34 — право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительного образования в установленном порядке;
- статья 43 — обязанности и ответственность обучающихся;
- статья 44 — права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- статья 58 — промежуточная аттестация обучающихся;
- статья 59 — итоговая аттестация;
- статья 60 — документы об образовании и (или) о квалификации.

[2] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции.

[3] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2026 г. № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (зарегистрирован Минюстом России 29 мая 2026 г., регистрационный № 86731), вступивший в силу с 1 сентября 2026 г.

[4] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции.

[5] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции.

[6] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в действующей редакции, в том числе с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732, от 27 декабря 2023 г. № 1028, от 12 февраля 2025 г. № 93.

[7] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» в действующей редакции.

[8] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» в действующей редакции.

[9] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» в действующей редакции, в том числе с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729 и от 10 ноября 2025 г. № 808.

[10] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в действующей редакции.

[11] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в действующей редакции.

[12] Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».

[13] Устав [наименование образовательной организации].

[14] Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся [наименование образовательной организации].

[15] Иные локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие организацию образовательного процесса.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением ускоренного обучения, в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 11» (далее – Учреждение).

2.2. Положение распространяется на обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая адаптированные основные общеобразовательные программы в случаях, когда обучение по индивидуальному учебному плану допускается соответствующей образовательной программой, ФГОС и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.5. С 1 сентября 2026 года обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

2.6. Обучение по ИУП не является самостоятельной формой получения образования или формой обучения. Обучающийся продолжает осваивать соответствующую образовательную программу Школы, но по индивидуализированному учебному плану и индивидуальному графику.

2.7. Перевод обучающегося на ИУП:

- не означает его отчисления из Учреждения;
- не освобождает Учреждение от обязанности обеспечить реализацию образовательной программы;
- не освобождает обучающегося от обязанности освоить образовательную программу в установленном объеме;
- не является основанием для исключения обязательных учебных предметов и обязательных результатов, предусмотренных соответствующим ФГОС и образовательной программой;

- не является основанием для превышения санитарно-гигиенических требований к учебной нагрузке.

2.8. ИУП является частью организационного раздела реализуемой Учреждением образовательной программы применительно к конкретному обучающемуся и утверждается распорядительным актом Учреждения.

2.9. Организация обучения по ИУП осуществляется с соблюдением принципов:

- законности;
- учета образовательных потребностей обучающегося;
- недопустимости снижения требований ФГОС;
- охраны жизни и здоровья обучающегося;
- недопустимости необоснованной перегрузки;
- последовательности и непрерывности обучения;
- объективности текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учета мнения несовершеннолетнего обучающегося с учетом его возраста и зрелости;
- взаимодействия Учреждения, обучающегося и его родителей (законных представителей).

3. Цели и задачи обучения по ИУП

3.1. Основной целью обучения по ИУП является создание условий для освоения обучающимся соответствующей образовательной программы с учетом его индивидуальных образовательных потребностей, способностей, интересов, состояния здоровья, темпа освоения образовательной программы и иных объективных обстоятельств.

3.2. Задачами организации обучения по ИУП являются:

3.2.1. Индивидуализация содержания, последовательности и темпа освоения образовательной программы в пределах, допускаемых законодательством.

3.2.2. Создание условий для углубленного изучения отдельных учебных предметов.

3.2.3. Создание условий для ускоренного освоения образовательной программы обучающимися, способными освоить ее за более короткий срок.

3.2.4. Обеспечение возможности сочетания различных способов организации учебной деятельности в пределах образовательной программы.

3.2.5. Учет ранее достигнутых образовательных результатов в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

3.2.6. Обеспечение реализации профильного обучения и индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования.

3.2.7. Создание специальных образовательных условий для обучающихся, которым такие условия необходимы, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучение по ИУП может быть организовано:

- а) по инициативе обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
 - б) при необходимости изменения темпа освоения образовательной программы;
 - в) для организации ускоренного обучения;
 - г) при необходимости углубленного изучения отдельных учебных предметов;
 - д) при реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - е) при сочетании обучения с занятиями спортом, искусством, иной значимой деятельностью;
 - ж) при необходимости учета состояния здоровья и особых образовательных потребностей обучающегося;
 - з) при ликвидации академической задолженности в случаях, предусмотренных законодательством;
- и) при наличии иных обстоятельств, объективно обуславливающих необходимость индивидуализации образовательного процесса.

4.2. Наличие высокого уровня учебных достижений может учитываться Учреждением при рассмотрении вопроса об ускоренном обучении, но не является единственным обязательным основанием для предоставления права на ИУП.

4.3. При решении вопроса о возможности ускоренного освоения программы Учреждение оценивает:

- результаты обучения за предшествующий период;
- уровень готовности обучающегося к повышенному темпу освоения программы;
- отсутствие либо наличие академической задолженности;
- возможность соблюдения требований ФГОС и образовательной программы;
- возможность соблюдения санитарных требований;
- кадровые и организационные возможности Школы;
- предполагаемый индивидуальный график;
- мнение обучающегося и его родителей (законных представителей).

5. Порядок перехода на обучение по ИУП

5.1. Для перехода несовершеннолетнего обучающегося на ИУП его родитель (законный представитель) представляет директору Учреждения письменное заявление.

5.2. Обучающийся, достигший совершеннолетия, представляет заявление самостоятельно.

5.3. При организации ускоренного обучения несовершеннолетнего обучающегося к заявлению родителя (законного представителя) рекомендуется прилагать письменное заявление или письменное согласие самого обучающегося.

5.4. В заявлении указываются:

- Ф.И.О. обучающегося;
- класс;
- образовательная программа и уровень общего образования;
- основания для перехода на ИУП;
- желаемый период обучения по ИУП;
- необходимость применения ускоренного обучения, если оно запрашивается;
- иные обстоятельства, имеющие значение для разработки ИУП.

5.5. Заявление регистрируется Учреждением в установленном порядке.

5.6. Администрация Учреждения организует рассмотрение заявления, анализ образовательных результатов обучающегося и разработку проекта ИУП.

5.7. Для подготовки проекта ИУП директор вправе создать рабочую группу, включающую заместителя директора, педагогических работников, классного руководителя, педагога-психолога и иных специалистов.

5.8. При необходимости вопрос об обучении по ИУП рассматривается педагогическим советом Учреждения в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

5.9. Проект ИУП доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

5.10. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Учреждения.

5.11. В приказе указываются:

- Ф.И.О. обучающегося;
- класс;
- дата начала обучения по ИУП;
- срок действия ИУП;
- применение или неприменение ускоренного обучения;
- ответственные должностные лица;
- документы, утверждаемые в качестве приложений к приказу.

5.12. К приказу могут прилагаться:

- индивидуальный учебный план;
- индивидуальный календарный учебный график;
- индивидуальное расписание;
- график консультаций;
- график текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.13. Обучение по ИУП начинается с даты, установленной приказом директора.

6. Требования к индивидуальному учебному плану

6.1. ИУП разрабатывается на основе образовательной программы соответствующего уровня общего образования, реализуемой Учреждением.

6.2. ИУП должен обеспечивать достижение планируемых результатов освоения соответствующей образовательной программы и выполнение требований ФГОС.

6.3. ИУП определяет применительно к конкретному обучающемуся:

- перечень учебных предметов, курсов, модулей;
- уровень их изучения в случаях, предусмотренных ФГОС;
- последовательность освоения;
- распределение учебной нагрузки по периодам обучения;

- объем учебного времени;
- формы организации учебной деятельности;
- формы и сроки промежуточной аттестации;
- иные элементы образовательного процесса, необходимые для организации индивидуальной образовательной траектории.

6.4. Изменение последовательности и сроков изучения отдельных частей образовательной программы допускается только при условии обеспечения полного освоения предусмотренных ИУП результатов.

6.5. ИУП не может исключать учебные предметы, обязательность которых установлена соответствующим ФГОС и федеральной образовательной программой.

6.6. При формировании ИУП среднего общего образования соблюдаются требования ФГОС СОО и ФОП СОО к составу учебного плана, обязательным учебным предметам, профильности, углубленному изучению предметов, индивидуальному проекту и иным обязательным компонентам.

6.7. При разработке ИУП учитываются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса, продолжительности занятий, расписанию и максимально допустимой образовательной нагрузке.

6.8. Ускоренное обучение не допускается организовывать путем механического увеличения количества ежедневных занятий сверх установленных санитарных требований.

6.9. ИУП утверждается приказом директора Учреждения.

7. Ускоренное обучение

7.1. Под ускоренным обучением в целях настоящего Положения понимается освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня общего образования в индивидуальном темпе, позволяющем при выполнении всех обязательных требований завершить ее освоение в более короткий календарный срок.

7.2. Ускоренное обучение осуществляется исключительно в пределах осваиваемой образовательной программы и не означает сокращения обязательных требований к результатам образования.

7.3. Сокращение календарного срока освоения образовательной программы может обеспечиваться посредством:

- индивидуального распределения содержания образования по периодам обучения;
- изменения последовательности освоения отдельных учебных предметов, курсов и модулей;
- повышенного индивидуального темпа освоения материала при соблюдении требований охраны здоровья;
- самостоятельной учебной работы в объеме и формах, предусмотренных образовательной программой;
- индивидуальных и групповых консультаций;
- организации промежуточной аттестации по завершении освоения отдельных частей программы;

- зачета ранее освоенных образовательных результатов в порядке, установленном законодательством и локальными актами Школы;
- сочетания указанных способов.

7.4. Ускоренное обучение не может осуществляться исключительно путем формального сокращения количества часов или исключения содержания, обязательного для освоения в соответствии с ФГОС и образовательной программой.

7.5. При ускоренном обучении Учреждение обязано обеспечить документальное подтверждение освоения обучающимся каждого предусмотренного ИУП компонента образовательной программы.

7.6. Решение об ускоренном освоении программы принимается индивидуально в отношении конкретного обучающегося.

7.7. Для обучающегося по программе среднего общего образования может быть разработан ИУП, предусматривающий освоение программы в сокращенный календарный срок, при условии обеспечения требований ФГОС СОО, ФОП СОО, образовательной программы Учреждения, прохождения промежуточной аттестации и выполнения условий допуска к ГИА-11.

7.8. Само по себе желание обучающегося досрочно пройти государственную итоговую аттестацию не заменяет необходимость полного освоения образовательной программы и выполнения ИУП.

7.9. Если в процессе ускоренного обучения установлено, что обучающийся не обеспечивает необходимого уровня освоения образовательной программы либо выбранный темп создает риск чрезмерной нагрузки, ИУП может быть скорректирован в порядке, установленном настоящим Положением.

8. Организация образовательного процесса по ИУП

8.1. Обучающийся по ИУП сохраняет статус обучающегося Учреждения и пользуется всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

8.2. Образовательный процесс может включать:

- занятия совместно с классом;
- занятия в другой учебной группе;
- индивидуальные занятия;
- консультации;
- самостоятельную работу;
- проектную деятельность;
- практические и лабораторные работы;
- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию;
- иные формы, предусмотренные образовательной программой.

8.3. Конкретное соотношение указанных форм определяется ИУП и индивидуальным календарным графиком.

8.4. Наличие самостоятельной работы не освобождает Школу от обязанности организовать педагогическое сопровождение освоения образовательной программы.

8.5. Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, посещать предусмотренные ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку и выполнять задания педагогических работников.

8.6. Учет посещаемости, текущих результатов и результатов промежуточной аттестации обучающегося ведется в установленной Учреждении информационной системе и (или) соответствующей документации.

8.7. Индивидуальное расписание составляется с учетом расписания Учреждения и санитарно-эпидемиологических требований.

8.8. Для обучающихся 7–11 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать требований, установленных действующими санитарными правилами; расписание составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности.

9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

9.1. Освоение образовательной программы, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета, курса или модуля, сопровождается промежуточной аттестацией.

9.2. Формы промежуточной аттестации определяются ИУП и образовательной программой, а порядок ее проведения — локальным нормативным актом Учреждения.

9.3. При ускоренном обучении промежуточная аттестация может проводиться после завершения освоения соответствующего предмета, курса, модуля или части образовательной программы в сроки, отличающиеся от сроков аттестации класса.

9.4. Формой промежуточной аттестации в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 112 является интегрированный зачёт.

9.5. Результаты промежуточной аттестации оформляются документально.

9.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам либо непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.7. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность.

9.8. Школа создает условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации в соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ и локальным актом Учреждения.

9.9. Академическая задолженность по отдельному предмету не может считаться автоматически ликвидированной в связи с продолжением обучения по ускоренному ИУП.

10. Зачет ранее освоенных результатов

10.1. Обучающиеся имеют право на зачет Учреждением в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

10.2. Зачет производится в порядке, установленном отдельным локальным нормативным актом Учреждения.

10.3. При решении вопроса о зачете Учреждения устанавливает соответствие ранее освоенных результатов:

- содержанию образовательной программы;
- планируемыми результатам;
- объему и уровню изучения соответствующего предмета, курса или модуля.

10.4. Результат зачета оформляется распорядительным актом либо иным предусмотренным локальными актами документом и учитывается при выполнении ИУП.

10.5. Зачет результатов не должен приводить к невыполнению требований соответствующего ФГОС и образовательной программы.

11. Особенности ИУП на уровне среднего общего образования

11.1. ИУП обучающегося 10–11 классов разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и ООП СОО Учреждения.

11.2. ИУП должен обеспечивать освоение обязательных учебных предметов и иных обязательных компонентов учебного плана СОО.

11.3. При профильном обучении ИУП формируется с учетом требований к выбранному профилю и углубленному изучению учебных предметов.

11.4. Если обучающийся намерен завершить освоение программы среднего общего образования ранее нормативного срока, Учреждение составляет:

- ИУП на весь оставшийся объем программы СОО;
- индивидуальный календарный учебный график;
- график занятий и консультаций;
- график промежуточной аттестации;
- при необходимости — индивидуальный график выполнения и защиты индивидуального проекта.

11.5. К моменту рассмотрения вопроса о допуске к ГИА-11 обучающийся должен выполнить требования Порядка ГИА-11, в том числе не иметь академической задолженности и в полном объеме выполнить учебный план или индивидуальный учебный план.

11.6. Условием допуска к ГИА-11 является также получение результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение) в случаях и порядке, установленных Порядком ГИА-11.

11.7. Досрочное выполнение программы по ИУП само по себе не освобождает обучающегося от предусмотренных законодательством условий допуска к государственной итоговой аттестации.

11.8. Решение о допуске к ГИА принимается в порядке, установленном законодательством и локальными документами Учреждения.

12. Индивидуальный календарный учебный график

12.1. Для обучающегося по ИУП при необходимости разрабатывается индивидуальный календарный учебный график.

12.2. Индивидуальный календарный учебный график устанавливает:

- даты начала и окончания периодов освоения отдельных учебных предметов;
- периоды проведения консультаций;
- сроки текущего контроля;
- сроки промежуточной аттестации;
- сроки выполнения проектных работ;
- периоды каникул;
- иные необходимые этапы освоения ИУП.

12.3. График должен обеспечивать выполнение ИУП без превышения допустимой учебной нагрузки.

12.4. При ускоренном обучении допускается отличная от класса последовательность завершения освоения отдельных учебных предметов при условии соблюдения ФГОС, образовательной программы и настоящего Положения.

13. Изменение индивидуального учебного плана

13.1. ИУП может быть изменен:

- по заявлению обучающегося;
- по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;
- в связи с изменением образовательных потребностей обучающегося;
- по результатам промежуточной аттестации;
- при наличии медицинских рекомендаций;
- при возникновении обстоятельств, препятствующих реализации первоначального ИУП;
- в иных предусмотренных законодательством случаях.

13.2. Изменение ИУП не должно приводить к снижению требований к результатам освоения образовательной программы.

13.3. Изменения оформляются новым ИУП либо изменениями к действующему ИУП и утверждаются приказом директора.

13.4. При необходимости одновременно корректируются индивидуальный календарный график, расписание и график промежуточной аттестации.

14. Прекращение обучения по ИУП и возврат к общему учебному плану

14.1. Обучение по ИУП может быть прекращено:

- по заявлению совершеннолетнего обучающегося;
- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения обучающегося;
- после завершения срока действия ИУП;
- после полного выполнения ИУП;
- при переводе или отчислении обучающегося в установленном законодательством порядке;
- в иных случаях, предусмотренных законодательством.

14.2. Если ускоренный темп освоения программы объективно не обеспечивает достижение требуемых образовательных результатов либо создает недопустимую нагрузку на обучающегося, Школа совместно с обучающимся и его родителями (законными представителями) рассматривает вопрос о корректировке ИУП либо продолжении обучения в обычном темпе.

14.3. Решение оформляется приказом директора.

15. Права и обязанности обучающегося

15.1. Обучающийся по ИУП имеет право:

- получать образование в соответствии с ФГОС и образовательной программой;
- обучаться по утвержденному ИУП;
- получать необходимые консультации педагогических работников;
- пользоваться библиотечно-информационными и иными ресурсами Школы;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах, воспитательных, спортивных и иных мероприятиях;
- знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации;
- пользоваться иными академическими правами, предусмотренными статьей 34 Федерального закона № 273-ФЗ.

15.2. Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- выполнять ИУП;
- посещать предусмотренные ИУП занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку;
- выполнять задания педагогических работников;
- своевременно проходить текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- ликвидировать академическую задолженность при ее наличии;
- соблюдать Устав, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения.

16. Права и обязанности родителей (законных представителей)

16.1. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе:

- обращаться с заявлением о переводе ребенка на ИУП;

- знакомиться с проектом ИУП;
- получать информацию о ходе освоения ИУП;
- знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации;
- обращаться с предложением о корректировке ИУП;
- пользоваться иными правами, предусмотренными законодательством.

16.2. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение ребенком общего образования и выполнение обязанностей, установленных законодательством.

16.3. Родители (законные представители) не вправе требовать исключения из ИУП обязательных компонентов образовательной программы либо снижения установленных ФГОС требований к образовательным результатам.

17. Права и обязанности Учреждения

17.1. Школа:

- обеспечивает право обучающегося на обучение по ИУП;
- разрабатывает и утверждает ИУП;
- обеспечивает педагогическое сопровождение;
- организует текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- ведет учет результатов;
- обеспечивает соблюдение санитарных требований;
- информирует обучающегося и родителей о результатах освоения ИУП;
- принимает управленческие решения при возникновении академической задолженности;
- обеспечивает условия допуска к ГИА при выполнении обучающимся установленных требований.

17.2. Учреждение несет ответственность за реализацию образовательной программы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

17.3. Учреждение не вправе отказывать обучающемуся в рассмотрении заявления о переходе на ИУП только по мотиву отсутствия в классе других обучающихся с аналогичной образовательной траекторией.

17.4. При этом право на ИУП не означает безусловного права обучающегося самостоятельно определять любое содержание образовательной программы вопреки ФГОС, ФОП и ООП Учреждения.

18. Особенности организации обучения по ИУП обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

18.1. ИУП обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается с учетом:

- соответствующего ФГОС;
- федеральной адаптированной образовательной программы;
- рекомендаций ПМПК;
- индивидуальных образовательных потребностей;
- медицинских рекомендаций при их наличии.

18.2. Для ребенка-инвалида дополнительно учитываются положения индивидуальной программы реабилитации и абилитации в части, относящейся к условиям получения образования.

18.3. Ускоренное обучение обучающегося с ОВЗ допускается только при обеспечении всех специальных образовательных условий, необходимых конкретному обучающемуся.

18.4. Ускорение программы не может служить основанием для отмены предусмотренной образовательной программой коррекционной работы и специальных условий.

19. Документальное сопровождение обучения по ИУП

19.1. Документация по организации обучения по ИУП может включать:

1. заявление родителя (законного представителя);
2. заявление или согласие обучающегося;
3. решение педагогического совета — если предусмотрено Уставом или настоящим Положением;
4. приказ директора о переводе на ИУП;
5. индивидуальный учебный план;
6. индивидуальный календарный учебный график;
7. индивидуальное расписание занятий и консультаций;
8. график промежуточной аттестации;
9. ведомости, протоколы и иные документы о результатах промежуточной аттестации;
10. документы о зачете ранее освоенных результатов — при наличии;
11. документы о корректировке ИУП;
12. иные документы, предусмотренные законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

19.2. При ускоренном освоении программы среднего общего образования дополнительно оформляются документы, подтверждающие выполнение обучающимся полного объема ИУП, прохождение итогового сочинения (изложения), допуск к ГИА-11 и иные предусмотренные Порядком ГИА-11 документы.

20. Контроль за реализацией ИУП

20.1. Контроль за организацией обучения по ИУП осуществляет директор Учреждения и (или) назначенный приказом заместитель директора.

20.2. Контроль включает:

- выполнение ИУП;
- соблюдение сроков индивидуального графика;
- освоение рабочих программ учебных предметов;
- результаты текущего контроля;
- результаты промежуточной аттестации;
- соблюдение допустимой учебной нагрузки;
- наличие и своевременность оформления документации;
- выполнение рекомендаций педагогического совета.

20.3. Результаты контроля при необходимости рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета или иных коллегиальных органов Учреждения.

21. Особенности завершения освоения образовательной программы при ускоренном обучении

21.1. Ускоренное обучение считается успешно завершенным при условии полного выполнения обучающимся утвержденного ИУП и успешного прохождения предусмотренной образовательной программой промежуточной аттестации.

21.2. Наличие не ликвидированной академической задолженности означает невыполнение ИУП в полном объеме.

21.3. Обучающийся, полностью выполнивший ИУП основного общего или среднего общего образования и соответствующий иным установленным требованиям, допускается к государственной итоговой аттестации в порядке, установленном законодательством.

21.4. Государственная итоговая аттестация проводится в формах и порядке, установленных законодательством Российской Федерации, независимо от того, осуществлялось ли обучение в нормативный или сокращенный календарный срок.

21.5. Документ об образовании выдается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, после успешного завершения соответствующего уровня общего образования и прохождения государственной итоговой аттестации в предусмотренных законом случаях.

22. Порядок принятия и изменения настоящего Положения

22.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим образовательные отношения.

22.2. Положение принимается в порядке, установленном Уставом Учреждения.

22.3. При принятии локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и родителей (законных представителей), учитывается мнение советов обучающихся и родителей в случаях, предусмотренных законодательством.

22.4. Нормы настоящего Положения не могут ухудшать положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании. Нормы локального нормативного акта, ухудшающие положение обучающихся или принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

22.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при:

- изменении законодательства Российской Федерации;
- изменении ФГОС или федеральных образовательных программ;
- изменении порядка организации образовательной деятельности;
- изменении порядка проведения ГИА;
- необходимости совершенствования организации обучения по ИУП.

22.6. Изменения утверждаются приказом директора учреждения после соблюдения установленной процедуры принятия локальных нормативных актов.

23. Заключительные положения

23.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня, указанного в приказе директора об его утверждении.

23.2. Положение действует до его отмены или утверждения новой редакции.