

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 11»

от 28 августа 2026 г. № 03-11/92

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности основного общего образования на 2026/2027 учебный год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 11» на 2026/2027 учебный год (далее — План) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО). План определяет общий объём, состав и структуру направлений, формы организации, перечень рабочих программ и распределение времени, отводимого на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП и направлена на достижение планируемых результатов её освоения. Она осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности, и организуется с учётом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей Учреждения и особенностей региона.

План учитывает возрастные особенности подростков, рост их самостоятельности, потребность в общении и социальном признании, необходимость осознанного выбора образовательного маршрута и ранней профессиональной ориентации.

План не подменяет учебный план и план воспитательной работы. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включаются в содержательный раздел ООП, а настоящий План — в её организационный раздел. Мероприятия рабочей программы воспитания могут проводиться во внеурочное время, однако включаются в объём Плана только тогда, когда они реализуются как предусмотренная ООП внеурочная деятельность и обеспечены соответствующей программой либо иным установленным ООП механизмом.

2. Нормативная и методическая основа

План разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

3. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в действующей редакции);
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
7. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
8. распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р, которым утверждён Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года;
9. распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р, которым утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года;
10. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15.04.2026 № 1);
11. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, которым утверждены СП 2.4.3648-20;
12. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, которым утверждены СанПиН 1.2.3685-21;
13. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (Москва, 2026).

При утверждении Плана учитываются изменения нормативных правовых актов, вступившие в силу на дату его утверждения, а также региональные и муниципальные документы. Методические рекомендации 2026 года применяются как ориентир для проектирования содержания и организации внеурочной деятельности; обязательные требования определяются законодательством, ФГОС, ФОП и санитарными правилами.

3. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности — создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, развития способностей, удовлетворения образовательных интересов, воспитания социально ответственной личности и успешной самореализации.

Основные задачи:

1. достижение личностных, метапредметных и предметных результатов ООП ООО через практическую, проектную, исследовательскую и социально значимую деятельность;
2. углубление и расширение содержания учебных предметов без дублирования уроков;
3. развитие функциональной грамотности, информационной культуры, критического мышления и навыков безопасного поведения;
4. создание условий для профессионального самоопределения, выявления склонностей и построения индивидуального образовательного маршрута;
5. вовлечение подростков в ученическое самоуправление, добровольчество, социальные практики, общественные и детско-взрослые объединения;
6. поддержка одарённых обучающихся, детей с ОВЗ и обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

4. Структура и содержание Плана

Содержание Плана формируется по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному и общекультурному. Одна программа может решать задачи нескольких направлений; её отнесение к направлению определяется преобладающими целями и содержанием.

Приоритетные компоненты содержания Плана:

1. Еженедельный курс «Разговоры о важном» — 1 час в неделю в 5–9 классах.
2. Курс «Россия — мои горизонты» — 1 час в неделю в 6–9 классах. Курс направлен на готовность к профессиональному самоопределению и проектирование индивидуального образовательно-профессионального маршрута, в том числе с использованием инструментов проекта «Билет в будущее».
3. Историческое просвещение: рекомендуются курсы «Великие достижения соотечественников», «Памятные места моего края», краеведческие, музейные и поисковые проекты.
4. Поддержка математического и естественно-научного образования: «Трудные вопросы математики», «Трудные вопросы физики», «Химия в экспериментах и задачах», «Практическая биология: теория и практика» и иные актуальные курсы.
5. Финансовая грамотность и финансовая культура, включая финансовое планирование, безопасность персональных данных, распознавание мошеннических схем и формирование антикоррупционного поведения.
6. Для 8–9 классов рекомендуется программа «Обучение служением. Первые», предусматривающая решение реальных общественно значимых задач совместно с социальными партнёрами.
7. Для обучающихся 8 класса проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для практического освоения знаний по модулю «Военная подготовка. Основы военных знаний» учебного предмета ОБЗР.
8. Спортивно-оздоровительная деятельность, в том числе занятия школьного спортивного клуба.

5. Особенности организации внеурочной деятельности на уровне ООО

1. не менее одной трети всех реализуемых рабочих программ внеурочной деятельности должны иметь предметную направленность и быть тесно связаны с задачами урочной деятельности;
2. предметно ориентированные курсы должны расширять способы деятельности, практику и исследовательский опыт, а не превращаться в дополнительные уроки;
3. содержание программ ежегодно оценивается на актуальность и интерес для обучающихся;
4. в плане должен быть представлен выбор по приоритетным направлениям, в том числе предметные курсы, региональная проблематика и деятельность ученических сообществ.

6. Объём и распределение времени

Рекомендуемый общий объём внеурочной деятельности — не более 10 часов в неделю на одного обучающегося. Совокупный объём за уровень образования не должен превышать 1700 часов за пять лет обучения. Конкретный недельный и годовой объём определяется Планом и индивидуальным выбором обучающегося из перечня, предложенного образовательной организацией. Максимальный объём не означает обязательного освоения каждым обучающимся всех 10 часов еженедельно.

Часы распределяются с учётом продолжительности учебного года, календарного учебного графика, расписания занятий, санитарных требований и реальной нагрузки обучающегося. Допускается неравномерное распределение часов по неделям, периодам учебного года и каникулярному времени, если сохраняется установленный программой общий объём и соблюдаются требования к условиям обучения и отдыха.

При заполнении табличной части Плана школа указывает:

1. направление внеурочной деятельности;
2. наименование рабочей программы или организационной формы;
3. классы (5–9);
4. количество часов в неделю и/или за учебный год;
5. форму организации занятий;
6. при необходимости — признак инвариантной или вариативной части, профиль обучения, способ реализации и ответственного исполнителя.

Итоговые значения табличной части проверяются по каждому классу, каждому году обучения и уровню образования. В расчёт включаются только часы внеурочной деятельности, предусмотренные Планом; занятия дополнительного образования учитываются отдельно и не должны автоматически дублироваться в Плане.

7. Порядок формирования и реализации Плана

План формируется на основании:

1. планируемых результатов и задач ООП соответствующего уровня;

2. анализа образовательных потребностей и интересов обучающихся, мнения родителей (законных представителей), данных профориентации и воспитательных задач;
3. результатов реализации Плана за предыдущий учебный год;
4. кадровых, материально-технических, информационных и сетевых ресурсов школы;
5. необходимости обеспечить содержательный баланс программ, возможность выбора и отсутствие необоснованного дублирования.

Образовательная организация предлагает перечень программ, знакомит участников образовательных отношений с их аннотациями, объёмом и формами реализации и организует выбор. Учёт выбора может осуществляться посредством заявлений, анкетирования, электронной формы или иным способом, установленным локальным актом. Выбор конкретных курсов осуществляется в пределах доступного предложения школы и требований ООП.

Занятия проводятся по утверждённому расписанию в разновозрастных или разновозрастных группах, классах, объединениях по интересам, индивидуально или в иных допустимых формах. Допускаются интенсивы, модули, экскурсии, экспедиции, соревнования, конференции, проектные сессии, общественно полезные практики, деятельность школьных клубов и сообществ.

8. Требования к рабочим программам

Каждый систематически реализуемый курс обеспечивается рабочей программой, оформленной в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ООО. Программа должна содержать планируемые результаты, содержание, тематическое планирование с указанием количества академических часов и возможных форм проведения занятий.

Рабочая программа:

1. соответствует возрасту и образовательным потребностям обучающихся;
2. имеет выраженную воспитательную направленность и предусматривает деятельностные формы;
3. не дублирует полностью программу учебного предмета или программу дополнительного образования;
4. содержит актуальную дату на текущий учебный год;
5. проходит внутреннюю экспертизу и утверждается в порядке, установленном локальными актами школы;
6. при использовании программы стороннего автора сохраняет сведения об авторе или организации-разработчике и законные основания использования материалов.

9. Планируемые результаты и оценка эффективности

Результаты внеурочной деятельности рассматриваются в единстве с результатами освоения ООП ООО. Основное внимание уделяется личностным и метапредметным достижениям, а в предметно ориентированных курсах — также расширению способов применения знаний в практических, исследовательских и проектных ситуациях.

Для анализа эффективности могут использоваться:

1. охват обучающихся и устойчивость их участия;
2. соответствие фактически проведённых занятий Плану и рабочим программам;
3. достижение заявленных результатов по наблюдаемым и измеримым критериям;
4. качество проектов, исследований, творческих работ, социальных практик и портфолио;
5. динамика образовательной мотивации, самостоятельности, коммуникативных и организационных навыков;
6. удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей);
7. результаты внутреннего анализа без установления формальной отметочной системы, если она не предусмотрена локальным актом и программой.

Контроль не должен превращаться в избыточную аттестацию. Возможны педагогическое наблюдение, самооценка, защита проекта, презентация продукта, участие в событии, зачёт по результату выполнения практической работы и иные формы, соответствующие характеру деятельности.

10. Условия реализации и учёт особых образовательных потребностей

Реализация Плана обеспечивается педагогическими работниками и иными специалистами, имеющими необходимую квалификацию, помещениями и оборудованием, библиотечно-информационными и цифровыми ресурсами. Ответственность за организацию внеурочной деятельности, ведение документации, охрану жизни и здоровья обучающихся распределяется локальными актами и приказами руководителя.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью содержание, формы, темп, продолжительность и специальные условия занятий определяются с учётом адаптированной образовательной программы, заключения ПМПК, индивидуальных потребностей и рекомендаций специалистов. Обеспечивается доступность участия и не допускается дискриминационное ограничение выбора.

Расписание составляется с учётом динамики работоспособности детей, перерывов, времени на питание, прогулку и отдых, требований к продолжительности занятий и использованию электронных средств обучения. Конкретные режимные параметры устанавливаются действующими санитарными правилами и локальными документами школы.

11. Информационная открытость и актуализация Плана

План утверждается образовательной организацией как часть ООП. В течение учебного года он может уточняться с учётом изменения образовательного запроса, кадровых и ресурсных условий, результатов мониторинга и требований законодательства. Изменения оформляются в порядке, установленном для внесения изменений в ООП, и доводятся до сведения участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 11»

Центр образования – школа № 21

на уровне основного общего образования на 2026-2027 учебный год

№	Направление	Программа	Форма организации	5 к.л.	6 к.л.	7 к.л.	8 к.л.	9 к.л.
Инвариантная часть								
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор / беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
2	ВД по учебным предметам	«Математическая вертикаль»	Практикум	1				
		«Уроки здоровья»	Кружок / практикум		1			1
		«Практическая биология»	Кружок / практикум					1
3	ВД по развитию личности, профориентации	«Россия - мои горизонты»	Профориентационные занятия		1	1	1	1
4	ВД по развитию личности (коррекционные занятия)	«Педагогическая коррекция»	Практикум	1	1	1	1	1
5	ВД по реализации воспитательных мероприятий	«Коллективные творческие дела»	Мероприятия-соревнования, КТД	1	1	1	1	1

№	Направление	Программа	Форма организации	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
		«Моя Ярославия»	КТД				1	
6	ВД по деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Объединения / отряды	1	1	1	1	1
7	ВД по учебным предметам (профильная подготовка)	«Основы программирования»	Курс / практикум					1
		«Английский для общения»	Курс / практикум					1
		«Математический практикум»	Курс / практикум					1
		«Математика после уроков»	Курс / практикум					1
		«Топономика»	Курс / практикум					1
		«Информационные технологии»	Курс / практикум					1
		«Практикум по орфографии и пунктуации»	Курс / практикум					2
		«Культура речи»	Курс / практикум					2
8	Занятия по физическому развитию	«Футбол»	Спортивная секция / клуб		1	1		

№	Направление	Программа	Форма организации	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
		«Волейбол»	Спортивная секция / клуб				1	1
		«Баскетбол»	Спортивная секция / клуб				1	1
	Недельный объём			9,5	10,5	11,5	11,5	11,5
	Объём за год (при 34 учебных неделях)			323	357	391	391	391
	Общий объём за уровень			1853				

План внеурочной деятельности МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 11»

Центр образования – школа № 16

на уровне основного общего образования на 2026-2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Классы				
		5	6	7	8	9
		объём ВД				
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (курсы, факультативы, научное сообщество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	«Занимательная математика» (математическая грамотность)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	«Основы современной биологии»»					1
	«Путь к успеху»	1	1	1	1	

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя	1				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, РДДМ «Движение первых», календарного плана воспитательной работы,	1	1	1	1	1

	индивидуального плана классного руководителя, планов работы детских, подростковых и юношеских общественных объединений					
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, оказание платных образовательных услуг	1	1	1	1	1
Итого за неделю		6	6	6	6	6
Итого за учебный год		204	204	204	204	204
Итого за уровень образования		1020				