

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 11»

от 28 августа 2026 г. № 03-11/92

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности среднего общего образования на 2026/2027 учебный год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности среднего общего образования МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 11» на 2026/2027 учебный год (далее — План) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО). План определяет общий объём, состав и структуру направлений, формы организации, перечень рабочих программ и распределение времени, отводимого на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП и направлена на достижение планируемых результатов её освоения. Она осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности, и организуется с учётом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей образовательной организации и особенностей региона.

План строится с учётом профиля обучения, индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников, задач профессионального самоопределения и подготовки к продолжению образования и самостоятельной жизни.

План не подменяет учебный план и план воспитательной работы. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включаются в содержательный раздел ООП, а настоящий План — в её организационный раздел. Мероприятия рабочей программы воспитания могут проводиться во внеурочное время, однако включаются в объём Плана только тогда, когда они реализуются как предусмотренная ООП внеурочная деятельность и обеспечены соответствующей программой либо иным установленным ООП механизмом.

2. Нормативная и методическая основа

План разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
3. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в действующей редакции);
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
7. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
8. распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р, которым утверждён Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года;
9. распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р, которым утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года;
10. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15.04.2026 № 1);
11. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, которым утверждены СП 2.4.3648-20;
12. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, которым утверждены СанПиН 1.2.3685-21;
13. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (Москва, 2026).

При утверждении Плана учитываются изменения нормативных правовых актов, вступившие в силу на дату его утверждения, а также региональные и муниципальные документы. Методические рекомендации 2026 года применяются как ориентир для проектирования содержания и организации внеурочной деятельности; обязательные требования определяются законодательством, ФГОС, ФОП и санитарными правилами.

3. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности — создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО, развития способностей, удовлетворения образовательных интересов, воспитания социально ответственной личности и успешной самореализации.

Основные задачи:

1. достижение планируемых результатов ООП СОО через профильные практикумы, исследования, проекты, социальные и профессиональные пробы;
2. углубление содержания профильного обучения и освоение способов деятельности, востребованных в дальнейшем образовании и профессии;
3. формирование готовности к осознанному выбору профессии и индивидуального образовательно-профессионального маршрута;
4. развитие проектной культуры, самостоятельности, социальной ответственности, финансовой и информационной культуры;
5. включение обучающихся в деятельность ученических сообществ, добровольчество и решение общественно значимых задач;
6. обеспечение психолого-педагогической поддержки, безопасной образовательной среды и благополучия старшеклассников.

4. Структура и содержание Плана

Содержание Плана формируется по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, спортивно-оздоровительному, обще-интеллектуальному и

общекультурному. Одна программа может решать задачи нескольких направлений; её отнесение к направлению определяется преобладающими целями и содержанием.

На уровне СОО программы дополнительно группируются и анализируются по профилям обучения. Набор курсов должен поддерживать профиль, выбранные предметы углублённого уровня и индивидуальные образовательные запросы старшеклассников.

Приоритетные компоненты содержания Плана:

1. Еженедельный курс «Разговоры о важном» — 1 час в неделю в 10–11 классах.
2. Курс «Россия — мои горизонты» — 1 час в неделю в 10–11 классах. Содержание соотносится с рынком труда, системой СПО и высшего образования и помогает корректировать индивидуальный профессионально-образовательный маршрут.
3. Историческое просвещение, в том числе курс «Россия — моя история», региональные историко-краеведческие проекты, посещение экспозиций исторических парков «Россия — моя история» в каникулярное время с учётом часов плана.
4. Профильно ориентированные курсы: для естественно-научного и агротехнологического профилей — исследовательские и экспериментальные практикумы; для технологического — компьютерное проектирование, черчение и инженерные проекты; для социально-экономического — математика в экономике, финансовая и информационная культура; для гуманитарного — литературная мастерская, исторические основы российской цивилизации и иные соответствующие профилю курсы; для универсального — сочетание курсов в соответствии с выбранными предметами углублённого уровня и образовательными запросами.
5. Для 10–11 классов рекомендуется программа «Обучение служением. Первые» с реализацией социальных проектов по заказу или при участии партнёрских организаций.
6. Для обучающихся 10 класса проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для практического освоения знаний по модулю «Основы военной подготовки» учебного предмета ОБЗР.
7. Спортивно-оздоровительная деятельность, школьный спортивный клуб, занятия по выбранным видам спорта или общефизической подготовке.

5. Особенности организации внеурочной деятельности на уровне СОО

1. содержание и осваиваемые способы деятельности соотносятся с профилем обучения и индивидуальными образовательными маршрутами;
2. курсы максимально направляются на углубление профильного содержания и помощь в профессиональном выборе;
3. не допускается превращение предметно ориентированных внеурочных занятий в систематическую подготовку к промежуточной или государственной итоговой аттестации;
4. при универсальном профиле набор программ определяется сочетанием изучаемых на углублённом уровне предметов, запросами обучающихся и ресурсами школы.

6. Объём и распределение времени

Рекомендуемый общий объём внеурочной деятельности — не более 10 часов в неделю на одного обучающегося. Совокупный объём за уровень образования не должен превышать 680 часов за два года обучения. Конкретный недельный и годовой объём определяется Планом и индивидуальным выбором обучающегося из перечня, предложенного образовательной организацией. Максимальный объём не означает обязательного освоения каждым обучающимся всех 10 часов еженедельно.

Часы распределяются с учётом продолжительности учебного года, календарного учебного графика, расписания занятий, санитарных требований и реальной нагрузки обучающегося. Допускается неравномерное распределение часов по неделям, периодам

учебного года и каникулярному времени, если сохраняется установленный программой общий объём и соблюдаются требования к условиям обучения и отдыха.

При заполнении табличной части Плана Учреждение указывает:

1. направление внеурочной деятельности;
2. наименование рабочей программы или организационной формы;
3. классы (10–11);
4. количество часов в неделю и/или за учебный год;
5. форму организации занятий;
6. при необходимости — признак инвариантной или вариативной части, профиль обучения, способ реализации и ответственного исполнителя.

Итоговые значения табличной части проверяются по каждому классу, каждому году обучения и уровню образования. В расчёт включаются только часы внеурочной деятельности, предусмотренные Планом; занятия дополнительного образования учитываются отдельно и не должны автоматически дублироваться в Плане.

7. Порядок формирования и реализации Плана

План формируется на основании:

1. планируемых результатов и задач ООП соответствующего уровня;
2. анализа образовательных потребностей и интересов обучающихся, мнения родителей (законных представителей), данных профориентации и воспитательных задач;
3. результатов реализации Плана за предыдущий учебный год;
4. кадровых, материально-технических, информационных и сетевых ресурсов школы;
5. необходимости обеспечить содержательный баланс программ, возможность выбора и отсутствие необоснованного дублирования.

Учреждение предлагает перечень программ, знакомит участников образовательных отношений с их аннотациями, объёмом и формами реализации и организует выбор. Учёт выбора может осуществляться посредством заявлений, анкетирования, электронной формы или иным способом, установленным локальным актом. Выбор конкретных курсов осуществляется в пределах доступного предложения школы и требований ООП.

Занятия проводятся по утверждённому расписанию в разновозрастных или разновозрастных группах, классах, объединениях по интересам, индивидуально или в иных допустимых формах. Допускаются интенсивы, модули, экскурсии, экспедиции, соревнования, конференции, проектные сессии, общественно полезные практики, деятельность школьных клубов и сообществ.

8. Требования к рабочим программам

Каждый систематически реализуемый курс обеспечивается рабочей программой, оформленной в соответствии с требованиями ФГОС и ООП СОО. Программа должна содержать планируемые результаты, содержание, тематическое планирование с указанием количества академических часов и возможных форм проведения занятий.

Рабочая программа:

1. соответствует возрасту и образовательным потребностям обучающихся;
2. имеет выраженную воспитательную направленность и предусматривает деятельность формы;
3. не дублирует полностью программу учебного предмета или программу дополнительного образования;
4. содержит актуальную дату на текущий учебный год;
5. проходит внутреннюю экспертизу и утверждается в порядке, установленном локальными актами Учреждения;
6. при использовании программы стороннего автора сохраняет сведения об авторе или организации-разработчике и законные основания использования материалов.

9. Планируемые результаты и оценка эффективности

Результаты внеурочной деятельности рассматриваются в единстве с результатами освоения ООП СОО. Основное внимание уделяется личностным и метапредметным достижениям, а в предметно ориентированных курсах — также расширению способов применения знаний в практических, исследовательских и проектных ситуациях.

Для анализа эффективности могут использоваться:

1. охват обучающихся и устойчивость их участия;
2. соответствие фактически проведённых занятий Плану и рабочим программам;
3. достижение заявленных результатов по наблюдаемым и измеримым критериям;
4. качество проектов, исследований, творческих работ, социальных практик и портфолио;
5. динамика образовательной мотивации, самостоятельности, коммуникативных и организационных навыков;
6. удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей);
7. результаты внутреннего анализа без установления формальной отметочной системы, если она не предусмотрена локальным актом и программой.

Контроль не должен превращаться в избыточную аттестацию. Возможны педагогическое наблюдение, самооценка, защита проекта, презентация продукта, участие в событии, зачёт по результату выполнения практической работы и иные формы, соответствующие характеру деятельности.

10. Условия реализации и учёт особых образовательных потребностей

Реализация Плана обеспечивается педагогическими работниками и иными специалистами, имеющими необходимую квалификацию, помещениями и оборудованием, библиотечно-информационными и цифровыми ресурсами. Ответственность за организацию внеурочной деятельности, ведение документации, охрану жизни и здоровья обучающихся распределяется локальными актами и приказами руководителя.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью содержание, формы, темп, продолжительность и специальные условия занятий определяются с учётом адаптированной образовательной программы, заключения ПМПК, индивидуальных потребностей и рекомендаций специалистов. Обеспечивается доступность участия и не допускается дискриминационное ограничение выбора.

Расписание составляется с учётом динамики работоспособности детей, перерывов, времени на питание, прогулку и отдых, требований к продолжительности занятий и использованию электронных средств обучения. Конкретные режимные параметры устанавливаются действующими санитарными правилами и локальными документами школы.

11. Информационная открытость и актуализация Плана

План утверждается образовательной организацией как часть ООП. В течение учебного года он может уточняться с учётом изменения образовательного запроса, кадровых и ресурсных условий, результатов мониторинга и требований законодательства. Изменения оформляются в порядке, установленном для внесения изменений в ООП, и доводятся до сведения участников образовательных отношений.

**План внеурочной деятельности МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 11»
Центр образования – школа № 21
на уровне среднего общего образования на 2026-2027 учебный год**

№	Направление	Программа	Форма организации	10 кл.	11 кл.
Инвариантная часть					
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор / беседа с обучающимися	1	1
2	Профориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты», «Движение первых»	Профориентационные занятия	2	2
3	Организация деятельности ученических сообществ	Клубные встречи, ученические объединения	Встречи, коллективные дела	1	1
4	Организационное обеспечение учебной деятельности				
Вариативная часть					
5	Углублённое изучение учебных предметов	Предметные курсы по выбору: Математика после уроков»	Практикумы	3	3
6	Поддержка профильного обучения	Профильные курсы по выбору: «Деловой английский»	Практикумы	1,5	1,5
7	Начальная военная подготовка	«Начальная военная подготовка»	Практические занятия	—	1 (в 1-м полугодии)
	Недельный объём			10	10
	Объём за год (при 34 учебных неделях)			340	340
	Общий объём за уровень			680	

**План внеурочной деятельности МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 11» - Центр образования –
школа № 16
на уровне среднего общего образования на 2026-2027
учебный год**

Направление	Формы организации	Название программы	Количество часов		
			10	11	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	курс	«Разговоры о важном»	1	1	2
	курс		1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	курс	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	курс	«В мире слов»	1	1	2
	курс	«Трудные вопросы обществознания»	1	1	2
	курс	«Физика в задачах и экспериментах»	1	1	2
	курс	«Мой выбор»		1	1
	курс	«Шаг в будущее»	1		1
	курс	«Риторика и стилистика»	1	1	2
	курс	«Математика для всех»	1		1
	курс	«Математика в экономике»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	секция	«Общая физическая подготовка»	1	1	2
Всего часов		на класс-группу	7	7	14
		сборных групп	6	4	10