

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 11»

от 28 августа 2026 г. № 03-11/92

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану адаптированных основных общеобразовательных программ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

на 2026/2027 учебный год

Общие положения

Учебный план является организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) и определяет состав учебных предметов, курсов и коррекционно-развивающих занятий, их распределение по годам обучения, недельный и годовой объем учебной нагрузки, а также соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), при наличии — индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, кадровых и материально-технических условий школы. Вариант АООП не выбирается образовательной организацией самостоятельно: он указывается в заключении ПМПК, а специальные условия конкретизируются с участием психолого-педагогического консилиума школы.

Для обучающихся, нуждающихся в индивидуализации содержания, темпа или организации обучения, может разрабатываться индивидуальный учебный план. Для обучающихся по варианту 2 ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП и индивидуальных образовательных потребностей разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Нормативная основа

Учебный план сформирован в соответствии с действующими на дату утверждения документами, в том числе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в том числе статьями 2, 28, 34, 41, 42, 44, 58, 79);
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, с учетом действующих изменений;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с учетом изменений, включая приказ от 18.06.2025 № 467;
- ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024);

- ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024);
- ФАООП обучающихся с УО (ИН), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (ред. от 17.07.2024);
- приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495, внесшим изменения в федеральные адаптированные образовательные программы;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, с учетом действующих изменений;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 и действующими с 01.09.2026;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в редакции постановления от 24.12.2025 № 19;
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18 и действующими с 01.09.2026, — в части организации питания обучающихся;
- уставом Учреждения, АООП соответствующего уровня и категории обучающихся, календарным учебным графиком, положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, заключениями ПМПК и иными локальными актами школы.

Режим реализации и учебная нагрузка

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком школы и СП 2.4.2.4283-26. Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ проводится по пятидневной учебной неделе; в субботу допускается организация внеурочной деятельности. Классы для обучающихся с ОВЗ обучаются в первую смену. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов; нулевые уроки и обучение в три смены не допускаются.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося; не менее 5 из них отводится на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возраста и физиологических потребностей. Эти часы отражаются в плане внеурочной деятельности и расписании и не используются для увеличения предельно допустимой урочной нагрузки.

Для обучающихся первых классов применяется ступенчатый режим и иные специальные требования к организации обучения первоклассников. При наличии первых дополнительных классов режим определяется по правилам, установленным для соответствующего варианта ФАОП и возрастных особенностей обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия включаются в расписание с учетом допустимой нагрузки, утомляемости и необходимости чередования видов деятельности.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно. Максимальная нагрузка в течение дня составляет: в 1 классе — не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры; при распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. во 2–4

классах — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет физической культуры; в 5–6 классах — не более 6 уроков; в 7–11 классах — не более 7 уроков. Расписание составляется с учетом дневной и недельной работоспособности и шкалы трудности предметов, установленной гигиеническими нормативами. Между последним уроком и началом факультативных занятий или программ дополнительного образования предусматривается перерыв не менее 20 минут.

В календарном учебном графике предусматривается чередование учебных периодов и каникул; продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность уроков, перемен, использования электронных средств обучения, а также суммарная недельная нагрузка определяются по СанПиН 1.2.3685-21 с учетом класса, возраста и специальных образовательных потребностей.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в формах, установленных локальным нормативным актом школы, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, специальных образовательных условий и рекомендаций ПМПК. Оценочные материалы должны быть доступны обучающемуся по форме предъявления, способу ответа, времени выполнения и используемым техническим средствам.

Для обучающихся, осваивающих варианты программ, результаты которых не сопоставимы с результатами сверстников без ограничений здоровья, оценка осуществляется в соответствии с системой оценки выбранной ФАОП/ФАООП, включая оценку предметных результатов и развития жизненной компетенции. Для обучающихся по СИПР оценка носит преимущественно динамический и содержательный характер и соотносится с индивидуальными ожидаемыми результатами.

Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)

Применяемая программа и варианты. На уровне НОО применяются варианты 7.1 и 7.2 ФАОП НОО. Вариант 7.1 ориентирован на обучающихся, достигающих результатов, сопоставимых с результатами сверстников, как правило, в общие сроки; вариант 7.2 предусматривает пролонгированный срок обучения и усиленную коррекционно-развивающую поддержку. На уровне ООО применяется ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР.

Назначение учебного плана. Обеспечить освоение содержания общего образования с учетом замедленного темпа формирования учебной деятельности, недостаточной сформированности произвольной регуляции, внимания, памяти, пространственных представлений и эмоционально-волевой сферы.

Содержательные акценты. Дозированное предъявление материала, пошаговые инструкции, опора на наглядность и практическую деятельность, повторение и закрепление, увеличение времени на отдельные задания, формирование универсальных учебных действий и жизненных компетенций.

Коррекционно-развивающая область. Включаются предусмотренные вариантом курсы, направленные на психокоррекцию, развитие познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, коммуникации и восполнение образовательных дефицитов. Конкретные названия переносятся из федерального учебного плана без переименования.

Специальные условия. Щадящий темп, структурирование учебного пространства, помощь педагога-психолога и при наличии показаний учителя-логопеда, дефектолога, тьютора; адаптация способов контроля.

Учебный план для обучающихся с ЗПР сформирован на основе ФАОП соответствующего уровня и варианта [7.1/7.2], обеспечивает пролонгацию обучения при ее наличии в программе и включает обязательную коррекционно-развивающую область.

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями

Применяемая программа и варианты. Применяется ФАООП, утвержденная приказом № 1026. Вариант 1 предназначен для обучающихся с легкой умственной отсталостью; вариант 2 — для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной

отсталостью и для обучающихся с ТМНР. Программа не относится к уровням НОО и ООО в смысле достижения соответствующих уровневых результатов.

Назначение учебного плана. Формировать доступные предметные знания и базовые учебные действия, жизненную компетенцию, самостоятельность, социально-бытовые и трудовые навыки. Для варианта 2 приоритетом являются индивидуально значимые навыки, коммуникация и участие в повседневной жизни.

Содержательные акценты. Практическая направленность, многократное повторение, предметно-практические действия, обучение переносу навыков в жизненные ситуации, доступные способы коммуникации, поэтапность и индивидуальный темп.

Коррекционно-развивающая область. Перечень коррекционных курсов определяется федеральным учебным планом варианта. Для варианта 2 содержание конкретизируется в СИПР; возможны альтернативная коммуникация, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие и коррекционные занятия специалистов.

Специальные условия. Специально подготовленные педагоги-дефектологи, тьютор/ассистент по рекомендации, доступная среда, средства альтернативной и дополнительной коммуникации, уход и присмотр в пределах установленных обязанностей и потребностей.

Учебный план по варианту [1/2] ФАООП УО (ИН) направлен на достижение предметных результатов и развитие жизненной компетенции. Для варианта 2 образовательное содержание, ожидаемые результаты и организация занятий индивидуализируются в СИПР.

Общие положения:

- ✓ В классе, реализующем АООП для обучающихся с ОВЗ обучение ведется по учебникам, утвержденных приказом директора «Об утверждении перечня учебников на 2026-2027 учебный год».
- ✓ Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».
- ✓ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при распределении часов учебного плана части формируемой участниками образовательных отношений использовано следующим образом в центре образования – школа № 21: 3 класс - 1 час русский язык, 3 класс - 1 час иностранный (английский) язык, 1 час для учебного предмета математика 6 класс, на увеличение учебных часов, с целью обеспечения плавного перехода к систематическому курсу алгебры в 7 классе.
- ✓ Учебные предметы: изобразительное искусство, музыка, основы религиозных культур и светской этики, иностранный язык (английский), 2 класс, 1 и 2 четверть, физическая культура, технология являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет».
- ✓ Промежуточная аттестация проходит в форме интегрированного зачета по всем предметам учебного плана во 2-11 классах.

Заключительные положения

Учебный план вступает в силу с 1 сентября 2026 года и действует в течение 2026/2027 учебного года. Изменения в него вносятся приказом директора в пределах полномочий образовательной организации при условии сохранения требований ФГОС, ФАОП/ФАООП, санитарных норм и прав обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план 2026-2027 учебный год для обучающихся с ЗПР вариант 7.2.

	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1Б	I доп.	II	3И	IV	
	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный (английский) язык	-	-	-	2	1	3
	Математика	4	4	4	4	4	20
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	21	21	21	21	21	107
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык 1 час, иностранный (английский) язык 1ч	-	-	2	0	2	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21	21	23	23	23	111

Учебный план 2026-2027 для обучающихся с ЗПР вариант 7.1.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
	I	2Е	3А 3З	4А 4Г	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	2
Итого в неделю	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135

Всего часов	653 (с учето м 16 часов в сентя бре - октяб ре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентяб ре - октябр е)
-------------	--	-----	-----	-----	--

Учебный на 2026-2027 учебный год для обучающихся с ЗПР вариант 7

	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5Д 53	6А/6Г	7А 7Б 7В 7Д	8А 8В 8Д	9Д/9Б	
	Обязательная часть						
	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный (английский) язык/ Иностранный (немецкий) язык	2	3	3	3	3/3	14
	Математика	5	5/6	-	-	-	10/11
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого	27	29	30	31	32	149/150
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: математика 6 класс 1 час	2	1/0	2	2	1	8/7
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами	29	30	32	33	33	157

