

**Заявка**  
**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**  
**муниципальной инновационной площадки**

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98» г. Ярославля (МДОУ «Детский сад № 98») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114» г. Ярославля (МДОУ «Детский сад № 114») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 126» г. Ярославля (МДОУ «Детский сад № 126»)
	Наименование организации-координатора (полное и краткое)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114» г. Ярославля (МДОУ «Детский сад № 114»)
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<p><b>МДОУ «Детский сад № 98»</b>  Юридический адрес: 150022, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, д. 5 а  Фактический адрес: 150022, г. Ярославль, ул. Академика Колмогорова, д. 5 а  Телефон: 8 (4852) 28-33-83  E-mail: yardou098.yaroslavl@yarregion.ru  Сайт: <a href="https://mdou98.edu.yar.ru/">https://mdou98.edu.yar.ru/</a></p> <p><b>МДОУ «Детский сад № 114»</b>  Юридический адрес: 150064, г. Ярославль, ул. Бабича, д. 9а  Фактический адрес: 150064, г. Ярославль, ул. Бабича, д. 9а  Телефон: 8 (4852) 50-13-64  E-mail: yardou114.yaroslavl@yarregion.ru  Сайт: <a href="https://mdou114.edu.yar.ru/">https://mdou114.edu.yar.ru/</a></p> <p><b>МДОУ «Детский сад № 126»</b>  Юридический адрес: 150042, г. Ярославль, улица Урицкого, дом 19  Фактический адрес: 150042, г. Ярославль, ул. Урицкого, дом 19  Телефон: 8 (4852) 57-50-61  E-mail: yardou126.yaroslavl@yarregion.ru  Сайт: <a href="https://mdou126.edu.yar.ru/">https://mdou126.edu.yar.ru/</a></p>
	Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<p><b>МДОУ «Детский сад № 114»</b>  Юридический адрес: 150064, г. Ярославль, ул. Бабича, д. 9а  Фактический адрес: 150064, г. Ярославль, ул. Бабича, д. 9а</p>

	официального сайта)	Телефон: 8 (4852) 50-13-64 E-mail: yardou14.yaroslavl@yarregion.ru Сайт: <a href="https://mdou114.edu.yar.ru/">https://mdou114.edu.yar.ru/</a>
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя	Заведующий МДОУ «Детский сад № 98» – Медведева Елена Алексеевна Заведующий МДОУ «Детский сад № 114» - Борзова Светлана Сергеевна Заведующий МДОУ «Детский сад № 126» - Луканина Светлана Владимировна
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора	Заведующий МДОУ «Детский сад № 114» - Борзова Светлана Сергеевна
4.	Наименование инновационного проекта	Цифровая трансформация детского сада: возможности искусственного интеллекта и нейросети в работе дошкольной образовательной организации
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	Муниципальная инновационная площадка
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению(указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта (программы)	<b>МДОУ «Детский сад № 98»</b> МРЦ педагогическое сетевое сообщество «Педагог для всех» 2022 - 2024 г. г. <b>МДОУ «Детский сад № 114»</b> 1. МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства» 2018-2021 г. г. 2. МИП «Социальные акции и волонтерское движение «Экославль 3+» 2019-2022 г. г. <b>МДОУ «Детский сад № 126»</b> 1. МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства» 2018-2021 г. г. 2. МРЦ педагогическое сетевое сообщество «Педагог для всех» 2022-2024 г. г. 3. ФИП «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей» 2022-2024 г. г.
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	

**Паспорт проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса  
муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного  
центра  
ПАСПОРТ**

**«Цифровая трансформация детского сада:  
возможности искусственного интеллекта и нейросети в работе дошкольной  
образовательной организации»**

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Использование современных цифровых технологий в системе образования (в том числе использование возможностей искусственного интеллекта).
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>Актуальность проекта обусловлена необходимостью адаптации образовательных учреждений к современным требованиям и вызовам, связанным с цифровизацией.</p> <p>Современный мир стремительно меняется, и требования к образовательным процессам становятся всё более высокими. Нейросети представляют собой мощный инструмент, который может существенно изменить подход к обучению и развитию детей. Использование нейросетей позволяет педагогам адаптировать образовательные программы под индивидуальные потребности каждого ребёнка. Нейросетевые технологии могут быть использованы для создания интерактивных обучающих игр и приложений, которые помогут детям развивать как когнитивные, так и социальные навыки. Игровая форма обучения делает процесс более увлекательным и мотивирующим. Педагоги могут использовать анализ данных, полученных с помощью нейросетей, для мониторинга прогресса каждого ребёнка и своевременной корректировки образовательных методик. Это позволяет вовремя выявлять и устранять трудности в обучении.</p> <p>Таким образом, искусственный интеллект — это не просто инструмент, а новый этап в развитии образования. Использование нейросетей в образовании — это активно развивающаяся область, которая предлагает уникальные возможности для улучшения качества обучения и развития образовательных методик, автоматизации рутинных задач.</p>

3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	Проблема заключается в недостаточной подготовке образовательных учреждений к внедрению современных цифровых технологий, включая нейросети и искусственный интеллект, а также необходимости адаптации образовательного процесса к переходу на цифровые формы обучения
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	<p>Цель проекта: повышение уровня цифровой грамотности у всех участников образовательного процесса</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ текущих трендов цифровизации образования;</li> <li>2. Определить преимущества и недостатки внедрения цифровых технологий;</li> <li>3. Совершенствовать знания и компетенции педагогов в области применения искусственного интеллекта и нейросетей в методической работе педагога;</li> <li>4. Объединить педагогов ДОО в профессиональные сообщества, позволяющих им профессионально развиваться, общаться, обмениваться опытом, используя имеющуюся материально-техническую базу ДОО;</li> <li>5. Развивать soft skills (мягкие навыки) у детей в детском саду с использованием технологий ИИ и нейросети;</li> <li>6. Разъяснить родителям воспитанников возможности работы с нейросетями (искусственным интеллектом) в разных сферах: обучении, творчестве и решении повседневных задач.</li> </ol>
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартильное движение к ожидаемым результатам)	<p><b>Срок реализации: сентябрь 2025 - май 2026</b></p> <p><b>Основные этапы:</b></p> <p><b>I этап (подготовительно-аналитический этап)</b> сентябрь 2025 г. - октябрь 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение мотивационной готовности педагогов дошкольного образования к внедрению современных цифровых технологий;</li> <li>- исследование и подбор, подходящих нейросетевых технологий и инструментов (игровых приложений, платформ для онлайн-обучения, чат-ботов) для интеграции в образовательный процесс;</li> <li>- планирование мероприятий по организационному и материально-техническому обеспечению проекта.</li> </ul> <p><b>II этап основной (практический)</b> ноябрь 2025 г. - март 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация проекта через взаимодействие всех участников образовательного процесса (проведение образовательных мероприятий для педагогов, детей и</li> </ul>

		<p>родителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведение цифровой платформы для обмена опытом педагогов;</li> <li>-трансляция опыта работы для руководителей и педагогов МСО;</li> <li>-промежуточный мониторинг реализации проекта, анализ степени готовности основных продуктов;</li> <li>-подготовка промежуточного и итогового отчета.</li> </ul> <p><b>III этап – аналитико-рефлексивный (апрель 2026 г. - май 2026 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание «цифрового портфеля педагога»;</li> <li>-проектирование формы и содержания мероприятия в рамках Городской Презентационной площадки по итогам реализации проекта;</li> </ul> <p><i>Механизмы реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие и совершенствование нормативной правовой базы (разработка локальных актов, положений и т.д.);</li> <li>-календарный план проекта;</li> <li>-сетевое взаимодействие;</li> <li>-технология совместного проектирования;</li> <li>-рефлексивное управление как основной механизм освоения инструментов проектирования и осмысления процесса в целом.</li> </ul>
6.	<p>Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах использования искусственного интеллекта и нейросетей в образовательном процессе;</li> <li>-количество реализованных мероприятий в рамках деятельности;</li> <li>-повышение качества образовательного процесса;</li> <li>-повышение уровня материально-технических условий в ДОУ.</li> </ul>
7.	<p>Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)</p>	<p><i>Кадровое обеспечение проекта</i> – заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ, социальные партнеры.</p> <p><i>Нормативно-правовое обеспечение проекта</i> –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 октября 2021 г. № 100/п «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> </ol>

		<p>Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение проекта – технические средства обучения</i></p>
8.	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	<p>- курс для педагогов по освоению навыков работы с ИИ и нейросетью (10 модулей обучения «От теории к практике») с рекомендациями по эффективному использованию;</p> <p>- цифровая платформа для обмена опытом (профессиональное сообщество педагогов в социальной сети Вконтакте (Телеграмм), где они смогут делиться знаниями, обсуждать проблемы и находить новые решения);</p> <p>- программа для дошкольников 6-7 лет «Умный друг» (возможности применения нейросетей и интерактивных платформ в обучении)</p> <p>- рекомендации для родителей воспитанников по использованию искусственного интеллекта и нейросетей во взаимодействии с детьми (это инструмент, а не замена живого общения с ребёнком, и его возможности должны дополнять, а не заменять традиционные методы воспитания и обучения);</p>
9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	<p>1. Недостаточная мотивационная готовность педагогических работников дошкольного образования;</p> <p>2. Недостаточное материально-техническое обеспечение.</p> <p>Возможные пути и способы преодоления рисков:</p> <p>1. Повышение уровня квалификации педагогических работников по вопросам ИИ и нейросетей;</p> <p>2. Совершенствование материально-технической базы учреждения.</p>
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	<p>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;</p> <p>2. Материалы проекта могут быть использованы в дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования;</p> <p>3. У педагогов сформированы навыки использования нейросетей в образовании;</p>

		4. Дети 6-7 лет знают возможности использования искусственного интеллекта и нейросети (преемственность детского сада и школы в условиях современной системы образования)
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление банка электронных методических материалов по итогам реализации проекта;</li> <li>2. Трансляция опыта работы МИП через семинары, вебинары, научно-практические конференции на различных уровнях;</li> <li>3. Продолжение работы в статусе муниципального ресурсного центра.</li> </ol>
12.	Исполнители и партнеры проекта	<p>Заведующий МДОУ «Детский сад № 98» – Медведева Елена Алексеевна</p> <p>Заведующий МДОУ «Детский сад № 114» - Борзова Светлана Сергеевна</p> <p>Заведующий МДОУ «Детский сад № 126» - Луканина Светлана Владимировна</p>